

2016-2022年中国中等职业 教育行业市场分析及投资决策研究报告

报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制

www.chinairr.org

一、报告报价

《2016-2022年中国中等职业教育行业市场分析及投资决策研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/201512/30-194685.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: sales@chyxx.com

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中等职业教育是职业技术教育的一部分，包括普通中等专业学校、技工学校、职业中学教育及各种短期职业培训等。它为社会输出初、中级技术人员及技术工人，在整个教育体系中处于十分重要的位置。

报告目录：

第1章：国外中等职业教育行业发展模式与经验借鉴

1.1国外中等职业教育发展模式概述

1.1.1CBE模式

- (1) 模式原理与内涵
- (2) 模式的特点分析
- (3) 模式的总体评价

1.1.2“双元制”模式

- (1) 模式概述
- (2) 模式特点

1.1.3MES模式

- (1) 模式概述
- (2) 模式特点

1.1.4TAFE模式

- (1) 模式概述
- (2) 模式特点

1.1.5“学校-工作多途径”模式

- (1) 模式概述
- (2) 模式内涵
- (3) 模式特点

1.1.6综合高中模式

- (1) 模式概述
- (2) 模式特点

1.2美国中等职业教育发展模式分析

1.2.1美国中等职业教育政策环境

(1) 美国中等职业教育政策法规

(2) 美国中等职业教育政策总结

1.2.2 美国中等职业教育发展模式

(1) 美国中等职业教育办学主体

(2) 美国中等职业教育资金来源

(3) 美国中等职业教育办学形式

(4) 美国中等职业教育课程体系

1) 基础教育中的职业技术课程

2) 综合高中的职业技术教育课程

3) 职业技术学校的课程设置

4) 从学校到工作的过渡计划课程

1.2.3 美国中等职业教育发展趋势

1.3 德国中等职业教育发展模式分析

1.3.1 德国中等职业教育政策环境

(1) 德国中等职业教育政策法规

(2) 德国中等职业教育政策总结

1.3.2 德国中等职业教育发展模式

(1) 德国中等职业教育办学主体

(2) 德国中等职业教育资金来源

(3) 德国中等职业教育办学形式

(4) 德国中等职业教育课程体系

1.3.3 德国中等职业教育发展趋势

1.4 日本中等职业教育发展模式分析

1.4.1 日本中等职业教育政策环境

1.4.2 日本中等职业教育发展模式

(1) 日本中等职业教育办学主体

(2) 日本中等职业教育资金来源

(3) 日本中等职业教育办学形式

(4) 日本中等职业教育课程体系

1) 学科分类

2) 课程体系综合化

3) 中等职业教育普通化

1.4.3日本中等职业教育发展趋势

1.5国外中等职业教育发展模式经验总结

第2章：中国中等职业教育行业发展模式与趋势预测

2.1中等职业教育行业发展规模与发展模式

2.1.1中等职业教育发展历程

2.1.2中等职业教育发展规模

- (1) 中等职业学校（机构）数
- (2) 中等职业教育教职工、专任教师数
- (3) 民办中等职业教育发展规模

2.1.3中等职业教育生源情况

- (1) 中等职业教育生源规模
- (2) 中等职业教育生源结构变化特征

2.1.4中等职业教育发展模式

- (1) 中国中等职业教育办学主体
- (2) 中国中等职业教育资金来源
- (3) 中国中等职业教育办学形式
- (4) 中国中等职业教育课程体系

2.1.5中等职业教育现存问题与对策

- (1) 现存问题
- (2) 发展对策

2.2中等职业教育行业子行业发展规模与趋势

2.2.1中等专业教育发展情况分析

- (1) 中等专业教育发展历程
- (2) 中等专业教育发展规模
- (3) 中等专业教育发展趋势

2.2.2职业高中教育发展情况分析

- (1) 职业高中发展规模
- (2) 职业高中学生就业情况
- (3) 职业高中教育问题分析

2.2.3技工学校教育发展情况分析

- (1) 技工学校发展规模

(2) 技工学校学生就业情况

(3) 技工学校发展趋势分析

2.3中国中等职业教育行业发展趋势分析

2.3.1中等职业教育发展机遇与威胁

(1) 中等职业教育发展的机遇

(2) 中等职业教育面临的挑战

2.3.2中等职业教育行业发展趋势

(1) 中等职业教育地位变化趋势

(2) 中等职业教育信息化发展趋势

(3) 中等职业教育改革发展形势

第3章：中国重点区域中等职业教育行业发展潜力分析

3.1中国中等职业教育区域发展水平概况

3.2北方地区中等职业教育发展潜力分析

3.2.1北京市中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.2天津市中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

1) 中等职业教育发展规模

2) 中等职业教育专业结构

3) 中等职业教育发展特点

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.3河南省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

1) 中等职业教育发展规模

2) 民办中等职业教育发展规模

3) 中等职业教育行业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.4山东省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

1) 中等职业教育发展规模

2) 中等职业教育行业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.5新疆自治区中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展规模

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3华东地区中等职业教育发展潜力分析

3.3.1上海市中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

1) 中等职业教育发展规模

2) 中等职业教育行业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3.2江苏省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

1) 中等职业教育发展规模

2) 中等职业教育行业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3.3安徽省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

1) 中等职业教育发展规模

2) 中等职业教育行业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3.4浙江省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

1) 中等职业教育发展规模

- 2) 中等职业教育专业结构
 - (2) 中等职业教育发展优势
 - (3) 中等职业教育发展前景
- 3.4华中地区中等职业教育发展潜力分析
 - 3.4.1湖北省中等职业教育发展潜力分析
 - (1) 中等职业教育发展现状
 - 1) 中等职业教育发展规模
 - 2) 中等职业教育行业结构
 - (2) 中等职业教育发展优势
 - (3) 中等职业教育发展前景
 - 3.4.2湖南省中等职业教育发展潜力分析
 - (1) 中等职业教育发展现状
 - 1) 中等职业教育发展规模
 - 2) 中等职业教育专业结构
 - (2) 中等职业教育发展优势
 - (3) 中等职业教育发展前景
 - 3.4.3江西省中等职业教育发展潜力分析
 - (1) 中等职业教育发展现状
 - 1) 中等职业教育发展规模
 - 2) 中等职业教育行业结构
 - (2) 中等职业教育发展优势
 - (3) 中等职业教育发展前景
- 3.5华南地区中等职业教育发展潜力分析
 - 3.5.1广东省中等职业教育发展潜力分析
 - (1) 中等职业教育发展现状
 - 1) 中等职业教育发展规模
 - 2) 中等职业教育人才培养机制
 - (2) 中等职业教育发展优势
 - (3) 中等职业教育发展前景
 - 3.5.2福建省中等职业教育发展潜力分析
 - (1) 中等职业教育发展现状
 - 1) 中等职业教育发展规模

2) 中等职业教育专业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

第4章：互联网+背景下中等职业教育行业发展机遇与策略

4.1 互联网发展现状及带来的变革

4.1.1 互联网普及应用增长迅猛

4.1.2 移动互联网呈爆发式增长

4.1.3 互联网发展给教育行业带来巨大变革

4.2 互联网对中等职业教育行业的冲击与挑战

4.2.1 远程教育带来的冲击

4.2.2 在线教育带来的冲击

4.2.3 其他冲击

4.3 互联网思维下中等职业教育企业的转型突围策略

4.3.1 加快教育信息化进程

4.3.2 线上线下相结合的办学模式

4.3.3 其他策略

第5章：中国重点中等职业教育学校发展模式分析

5.1 中国重点中等专业学校发展模式分析

5.1.1 北京金隅科技学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

5.1.2 北京电子科技职业学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

5.1.3北京水利水电学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

5.1.4北京城市建设学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

5.1.5北京铁路电气化学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

5.1.6天津市中华职业中等专业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

5.1.7天津市第一轻工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.8天津市药科中等专业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.9华冶职业技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

5.1.10 石家庄铁路运输学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.11 内蒙古电力学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.12 上海石化工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.13 上海信息技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.14 南京中华中等专业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.15 浙江信息工程学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.16 安徽省汽车工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.17福建工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.18江西建设职业技术学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.19江西省医药学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

5.1.20山东省淄博市工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.21河南省工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.22长沙县职业中专学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.23广州市建筑工程职业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.24深圳市第一职业技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.25广西机电工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.26海南省海口旅游职业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.1.27重庆市三峡水利电力学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.28四川省商业服务学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.29贵州省贸易经济学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.30云南省财经学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展状况优劣势分析

5.1.31陕西省经贸学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.32西北工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.33宁夏机电工程学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.1.34新疆电力学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展状况优劣势分析

(5) 学校最新发展动向分析

5.2中国重点职业高级中学发展模式分析

5.2.1北京市信息管理学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.2.2北京市劲松职业高中

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.2.3北京市外事学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.2.4石家庄市职业技术教育中心

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.2.5黑龙江东亚学团职业高中·高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

5.2.6上海市徐汇职业高级中学

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展状况优劣势分析

5.2.7江苏省徐州医药高等职业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.2.8江苏省南京工程高等职业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.2.9杭州市临平职业高级中学

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.2.10 南昌市第一中等专业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.2.11 武汉市石牌岭高级职业中学

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.2.12 四川省简阳市高级职业中学

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展状况优劣势分析

5.2.13 四川省成都市财贸职业高级中学

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.2.14长沙财经学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.2.15广州市天河职业高级中学

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.2.16深圳市华强职业技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.2.17云南省玉溪第二职业高级中学

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析
- (6) 学校最新发展动向分析

5.3中国重点技工学校发展模式分析

5.3.1北京市汽车工业高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析

5.3.2北京市工贸技师学院

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析
- (7) 学校最新发展动向分析

5.3.3天津市电子信息高级技术学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.3.4吉林石油高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.3.5山东蓝翔高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.3.6青岛海洋技师学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.3.7山西省纺织工业技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展状况优劣势分析

5.3.8江西省交通技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(3) 学校发展特色

(4) 学校发展状况优劣势分析

5.3.9江西赣州育才技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.3.10核工业南昌高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.3.11广东省机械技师学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展状况优劣势分析

5.3.12 广东省核工业华南高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

5.3.13 广州市蓝天技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

5.3.14 广西经贸高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.3.15 重庆市行知高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

5.3.16四川机电技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

5.3.17四川水电高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展状况优劣势分析

(5) 学校最新发展动向分析

5.3.18张家港市高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展状况优劣势分析

5.4中国中等职业学校成功办学模式总结与借鉴

5.5蓝翔办学模式分析与借鉴

5.5.1蓝翔的“小气”与“大气”；

5.5.2蓝翔实习模式：“把工厂搬进学校”；

- 5.5.3蓝翔推广模式：口碑宣传
- 5.5.4蓝翔办学模式启示
- 5.6新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴
 - 5.6.1新东方烹饪学校办学模式分析
 - 5.6.2新东方烹饪学校办学优势分析
 - 5.6.3新东方烹饪学校办学模式经验借鉴
- 5.7广州蓝天技校办学模式分析与借鉴
 - 5.7.1蓝天技校办学模式分析
 - (1) “产学研一体化”办学理念
 - (2) “联合办学”模式
 - 5.7.2蓝天技校办学模式经验借鉴

第6章：中国中等职业教育行业前景展望与投融资建议

- 6.1中等职业教育行业发展前景展望
 - 6.1.1中等职业教育发展壁垒分析
 - 6.1.2中等职业教育发展影响因素
 - 6.1.3中等职业教育发展前景展望
- 6.2中等职业教育行业投融资分析与建议
 - 6.2.1中等职业教育行业投资分析
 - (1) 国内整体信贷环境
 - (2) 教育行业投资现状
 - (3) 中等职业教育投资主体
 - (4) 中等职业教育投资现存问题
 - (5) 中等职业教育投资对策
 - 6.2.2中等职业教育行业融资策略
 - 6.2.3中等职业教育行业投资建议与案例
 - (1) 数字化学习与信息教育影响分析

图表目录：

图表1：CBE模式的原理简析

图表2：CBE模式的特点简析

图表3：“双元制”职业教育模式的特点简析

图表4：MES模式的特点简析

图表5：TAFE模式的特点简析

图表6：“学校-工作多途径”模式内涵简析

图表7：“学校-工作多途径”模式特点简析

图表8：综合高中模式特色课程设置

图表9：美国中等职业教育政策法规概览

图表10：美国中等职业教育办学形式特征

图表11：美国基础教育中的职业技术课程体系

图表12：美国综合高中的职业技术教育课程体系

图表13：美国基础教育中的职业技术课程体系

图表14：美国从学校到工作的过渡计划课程体系

图表15：美国中等职业教育发展趋势

图表16：德国中等职业教育政策法规概览

图表17：德国中等职业教育“成双元课程体系”简图

图表18：德国中等职业教育发展趋势

图表19：日本中等职业教育政策法规概览

图表20：日本中等职业教育办学形式特征

图表21：日本中等职业教育学科分类

图表22：日本中等职业教育发展趋势

图表23：国外中等职业教育发展模式经验总结

图表24：中国中等职业教育发展历程

图表25：截至2015年底中国中等职业学校（机构）数量统计（单位：所）

图表26：截至2015年底中国中等职业学校（机构）所属部门构成情况（单位：所）

图表27：截至2015年底中国中等职业教育教职工、专任教师数量统计（单位：人）

图表28：截至2015年底中国民办中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表29：截至2015年底中国中等职业学历教育学生数量统计（单位：人）

图表30：截至2015年底中国中等职业非学历教育学生情况（单位：人）

图表31：中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位：人，%）

图表32：中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位：人，%）

图表33：初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位：人，%）

图表34：中国中等职业教育课程体系

图表35：中等职业教育发展模式现存问题

图表36：中等职业教育办学形式多元化发展策略

图表37：中等职业教育强化“一主多元”主体办学策略

图表38：中等职业教育多层次、多渠道办学策略

图表39：中等职业教育课程体系发展策略

图表40：中国中等专业教育发展历程

图表41：截至2015年底中国普通中专发展规模（单位：所，人）

图表42：截至2015年底中国成人中专发展规模（单位：所，人）

图表43：中等专业教育发展趋势分析

图表44：截至2015年底中国职业高中发展规模（单位：所，人）

图表45：职业高中生源素质不高原因简析

图表46：职业高中教育学校现存问题

图表47：截至2015年底中国技工学校发展规模（单位：所，人）

图表48：中国中等职业教育行业发展机遇分析

图表49：中国中等职业教育行业挑战分析

图表50：中等职业教育信息化发展趋势

图表51：2010-2015年北京市中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表52：2011-2015年北京市民办中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表53：2010-2015年北京市普通中专发展规模（单位：所，人）

图表54：2010-2015年北京市成人中专发展规模（单位：所，人）

图表55：2010-2015年北京市职业高中发展规模（单位：所，人）

图表56：2010-2015年北京市技工学校发展规模（单位：所，人）

图表57：北京市中等职业教育发展优势

图表58：北京中等职业教育课程体系整体改革目标

图表59：2011-2015年天津市中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表60：天津部分中等职业学校及专业设置

图表61：天津市中等职业教育发展优势

图表62：“十三五”期间天津市职业教育发展目标

图表63：2011-2015年河南省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表64：2011-2015年河南省民办中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表65：2011-2015年河南省普通中专发展规模（单位：所，人）

图表66：2011-2015年河南省成人中专发展规模（单位：所，人）

图表67：2010-2015年河南省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表68：河南省中等职业教育发展优势

图表69：河南省中等职业教育发展措施简析

图表70：2011-2015年山东省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表71：历年山东省中等专业教育基本情况（单位：所，人）

图表72：2011-2015年山东省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表73：山东省中等职业教育发展优势

图表74：截至2015年底新疆中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表75：2006-2015年新疆普通中等专业学校发展规模（单位：所，人）

图表76：2006-2015年新疆职业高中发展规模（单位：所，人）

图表77：2006-2015年新疆技工学校发展规模（单位：所，人）

图表78：新疆中等职业教育发展优势

图表79：新疆中等职业教育发展规划与措施

图表80：2011-2015年上海市中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表81：2010-2015年上海市中等专业教育发展规模（单位：所，万人）

图表82：2010-2015年上海市职业中学发展规模（单位：所，万人）

图表83：2010-2015年上海市技工学校发展规模（单位：所，万人）

图表84：上海市中等职业教育发展优势

图表85：上海市中等职业教育发展规划与措施

图表86：2011-2015年江苏省中等职业教育发展规模（单位：所，万人）

图表87：2005-2015年江苏省普通中专发展规模变化情况（单位：所，万人）

图表88：截至2015年底江苏省成人中专发展规模（单位：所，人）

图表89：2005-2015年江苏省职业高中发展规模（单位：所，万人）

图表90：截至2015年底江苏省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表91：江苏省中等职业教育发展优势

图表92：2011-2015年安徽省中等职业教育发展规模（单位：所，万人）

图表93：2005-2015年安徽省普通中专发展规模变化情况（单位：所，万人）

图表94：2005-2015年安徽省职业中学发展规模变化情况（单位：所，万人）

图表95：2000-2015年安徽省技工学校发展规模变化情况（单位：所，人）

图表96：安徽省中等职业教育发展优势

图表97：1995-2015年浙江省中等职业教育发展规模变化情况（单位：所，万人）

图表98：1995-2015年浙江省技工学校发展情况（单位：所，万人）

图表99：浙江省中等职业教育发展优势

图表100：浙江省中等职业教育“十三五”发展展望

图表101：2005-2015年湖北省中等职业教育发展规模变化情况（单位：所，人）

图表102：湖北省中等职业教育发展优势

图表103：湖北省中等职业教育发展规划与措施

图表104：2006-2015年湖南省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表105：2005-2015年湖南省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表106：湖南省中等职业教育发展优势

图表107：截至2015年江西省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表108：截至2015年江西省普通中专发展规模（单位：所，人）

图表109：截至2015年江西省成人中专发展规模（单位：所，人）

图表110：截至2015年江西省职业高中发展规模（单位：所，人）

图表111：截至2015年江西省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表112：江西省中等职业教育发展优势

图表113：2005-2015年广东省中等职业教育发展规模（单位：所，万人）

图表114：2005-2015年广东省技工学校发展规模（单位：所，万人）

图表115：广东省中等职业教育发展优势

图表116：“十三五”期间广东省中等职业教育发展规划与措施

图表117：2006-2015年福建省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表118：2006-2015年福建省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表119：福建省中等职业教育发展优势

图表120：“十三五”期间福建省中等职业教育发展规划与措施

图表121：2010-2015年我国网民规模及互联网普及率

图表122：2013-2015年中国网民各类网络应用的使用率

图表123：2013-2015年中国网民各类手机网络应用的使用率

图表124：2009-2020年我国移动网民规模及增长速度

图表125：北京金隅科技学校基本信息表

图表126：北京金隅科技学校专任教师职称结构（单位：%）

图表127：北京金隅科技学校优劣势分析

图表128：北京电子科技职业学院基本信息表

图表129：北京电子科技职业学院发展历程

图表130：北京电子科技职业学院中专部优劣势分析

图表131：北京水利水电学校基本信息表

图表132：北京水利水电学校优劣势分析

图表133：北京城市建设学校基本信息表

图表134：北京城市建设学校优劣势分析

图表135：北京铁路电气化学校基本信息表

图表136：北京铁路电气化学校学科带头人与骨干教师列表

图表137：北京铁路电气化学校师资培训情况

图表138：北京铁路电气化学校全国/市部级优秀教师

图表139：北京铁路电气化学校优劣势分析

图表140：天津市中华职业中等专业学校基本信息表

图表141：天津市中华职业中等专业学校优劣势分析

图表142：天津市第一轻工业学校基本信息表

图表143：天津市第一轻工业学校升学班模式简析

图表144：天津市第一轻工业学校优劣势分析

图表145：天津市药科中等专业学校基本信息表

图表146：天津市药科中等专业学校专业设置情况

图表147：天津市药科中等专业学校优劣势分析

图表148：华冶职业技术学校基本信息表

图表149：华冶职业技术学校优劣势分析

图表150：石家庄铁路运输学校基本信息表

图表151：石家庄铁路运输学校优劣势分析

图表152：内蒙古电力学校基本信息表

图表153：内蒙古电力学校组织结构图

图表154：内蒙古电力学校专业设置情况（一）

图表155：内蒙古电力学校专业设置情况（二）

图表156：内蒙古电力学校优劣势分析

图表157：上海石化工业学校基本信息表

图表158：上海石化工业学校组织结构图

图表159：上海石化工业学校专业设置情况

图表160：上海石化工业学校优劣势分析

图表161：上海信息技术学校基本信息表

图表162：上海信息技术学校组织结构图

图表163：上海信息技术学校发展特色

图表164：上海信息技术学校优劣势分析

图表165：南京中华中等专业学校基本信息表

图表166：南京中华中等专业学校发展特色

图表167：南京中华中等专业学校优劣势分析

图表168：浙江信息工程学校基本信息表

图表169：浙江信息工程学校发展特色

图表170：浙江信息工程学校优劣势分析

图表171：安徽省汽车工业学校基本信息表

图表172：安徽省汽车工业学校优劣势分析

图表173：福建工业学校基本信息表

图表174：福建工业学校教师结构（单位：%）

图表175：福建工业学校专业设置情况

图表176：福建工业学校发展特色

图表177：福建工业学校优劣势分析

图表178：江西建设职业技术学院基本信息表

图表179：江西建设职业技术学院优劣势分析

图表180：江西省医药学校基本信息表

图表181：江西省医药学校组织结构图

图表182：江西省医药学校优劣势分析

图表183：山东省淄博市工业学校基本信息表

图表184：山东省淄博市工业学校组织结构图

图表185：山东省淄博市工业学校优劣势分析

图表186：河南省工业学校基本信息表

图表187：河南省工业学校优劣势分析

图表188：长沙县职业中专学校基本信息表

图表189：长沙县职业中专学校优劣势分析

图表190：广州市建筑工程职业学校基本信息表

图表191：广州市建筑工程职业学校优劣势分析

图表192：深圳市第一职业技术学校基本信息表

图表193：深圳市第一职业技术学校优劣势分析

图表194：广西机电工业学校基本信息表

图表195：广西机电工业学校优劣势分析

图表196：海南省海口旅游职业学校基本信息表
图表197：海南省海口旅游职业学校人才培养策略
图表198：海南省海口旅游职业学校发展特色
图表199：海南省海口旅游职业学校优劣势分析
图表200：重庆市三峡水利电力学校基本信息表
图表201：重庆市三峡水利电力学校组织结构图
图表202：重庆市三峡水利电力学校优劣势分析
图表203：四川省商业服务学校基本信息表
图表204：四川省商业服务学校组织结构图
图表205：四川省商业服务学校名师简介
图表206：四川省商业服务学校专业设置情况
图表207：四川省商业服务学校优劣势分析
图表208：贵州省贸易经济学校基本信息表
图表209：贵州省贸易经济学校发展特色
图表210：贵州省贸易经济学校优劣势分析
图表211：云南省财经学校基本信息表
图表212：云南省财经学校优劣势分析
图表213：陕西省经贸学校基本信息表
图表214：陕西省经贸学校发展特色
图表215：陕西省经贸学校优劣势分析
图表216：西北工业学校基本信息表
图表217：西北工业学校优劣势分析
图表218：宁夏机电工程学校基本信息表
图表219：宁夏机电工程学校优劣势分析
图表220：新疆电力学校基本信息表
图表221：新疆电力学校优劣势分析
图表222：北京市信息管理学校基本信息表
图表223：北京市信息管理学校优劣势分析
图表224：北京市劲松职业高中基本信息表
图表225：北京市劲松职业高中优劣势分析
图表226：北京市外事学校基本信息表
图表227：北京市外事学校优劣势分析

图表228：石家庄市职业技术教育中心基本信息表

图表229：石家庄市职业技术教育中心优劣势分析

图表230：黑龙江东亚学团职业高中·高级技工学校基本信息表

图表231：黑龙江东亚学团职业高中·高级技工学校优劣势分析

图表232：上海市徐汇职业高级中学基本信息表

图表233：上海市徐汇职业高级中学优劣势分析

图表234：江苏省徐州医药高等职业学校基本信息表

图表235：江苏省徐州医药高等职业学校优劣势分析

图表236：江苏省南京工程高等职业学校基本信息表

图表237：江苏省南京工程高等职业学校优劣势分析

图表238：杭州市临平职业高级中学基本信息表

图表239：杭州市临平职业高级中学优劣势分析

图表240：南昌市第一中等专业学校基本信息表

图表241：南昌市第一职业中等专业学校优劣势分析

图表242：武汉市石牌岭高级职业中学基本信息表

图表243：武汉市石牌岭高级职业中学优劣势分析

图表244：四川省简阳市高级职业中学基本信息表

图表245：四川省简阳市高级职业中学优劣势分析

图表246：四川省成都市财贸职业高级中学基本信息表

图表247：四川省成都市财贸职业高级中学优劣势分析

图表248：长沙财经学校基本信息表

图表249：长沙财经学校优劣势分析

图表250：广州市天河职业高级中学基本信息表

图表251：广州市天河职业高级中学发展特色

图表252：广州市天河职业高级中学优劣势分析

图表253：深圳市华强职业技术学校基本信息表

图表254：深圳市华强职业技术学校组织结构图

图表255：深圳市华强职业技术学校市/区名师

图表256：深圳市华强职业技术学校优秀教师

图表257：深圳市华强职业技术学校发展特色

图表258：深圳市华强职业技术学校优劣势分析

图表259：云南省玉溪第二职业高级中学基本信息表

图表260：云南省玉溪第二职业高级中学优劣势分析

图表261：北京市汽车工业高级技工学校基本信息表

图表262：北京市汽车工业高级技工学校优劣势分析

图表263：北京市工贸技师学院基本信息表

图表264：北京市工贸技师学院专业设置情况

图表265：北京市工贸技师学院优劣势分析

图表266：天津市电子信息高级技术学校基本信息表

图表267：天津市电子信息高级技术学校优劣势分析

图表268：吉林石油高级技工学校基本信息表

图表269：吉林石油高级技工学校优劣势分析

图表270：山东蓝翔高级技工学校基本信息表

图表271：山东蓝翔高级技工学校专业设置情况

图表272：山东蓝翔高级技工学校人才培养模式

图表273：山东蓝翔高级技工学校优劣势分析

图表274：青岛海洋技师学院基本信息表

图表275：青岛海洋技师学院组织结构图

图表276：青岛海洋技师学院优劣势分析

图表277：山西省纺织工业技工学校基本信息表

图表278：山西省纺织工业技工学校专业设置情况

图表279：山西省纺织工业技工学校优劣势分析

图表280：江西省交通技工学校基本信息表

图表281：江西省交通技工学校专业设置情况

图表282：江西省交通技工学校优劣势分析

图表283：江西赣州育才技工学校基本信息表

图表284：江西赣州育才技工学校人才培养模式

图表285：江西赣州育才技工学校优劣势分析

图表286：核工业南昌高级技工学校基本信息表

图表287：核工业南昌高级技工学校优劣势分析

图表288：广东省机械技师学院基本信息表

图表289：广东省机械技师学院组织结构图

图表290：广东省机械技师学院专业设置情况

图表291：广东省机械技师学院优劣势分析

图表292：广东省核工业华南高级技工学校基本信息表

图表293：广东省核工业华南高级技工学校专业设置情况

图表294：广东省核工业华南高级技工学校优劣势分析

图表295：广州市蓝天技工学校基本信息表

图表296：广州市蓝天技工学校优劣势分析

图表297：广西经贸高级技工学校基本信息表

图表298：广西经贸高级技工学校双师型教师列表

图表299：广西经贸高级技工学校专业设置情况

图表300：广西经贸高级技工学校优劣势分析

图表301：重庆市行知高级技工学校基本信息表

图表302：重庆市行知高级技工学校发展特色

图表303：重庆市行知高级技工学校优劣势分析

图表304：四川机电技术学校基本信息表

图表305：四川机电技术学校专业设置情况

图表306：四川机电技术学校优劣势分析

图表307：四川水电高级技工学校基本信息表

图表308：四川水电高级技工学校优劣势分析

图表309：张家港市高级技工学校基本信息表

图表310：张家港市高级技工学校优劣势分析

图表311：蓝翔的“小气”表现

图表312：蓝翔的“大气”表现

图表313：蓝翔“把工厂搬进学校”模式特点简析

图表314：蓝翔办学模式启示简析

图表315：新东方烹饪学校办学模式特点简析

图表316：新东方烹饪学校办学优势简析

图表317：新东方烹饪学校办学模式经验借鉴

图表318：广州蓝天技校联合办学模式“1+1”两年制中专分段教育模式简析

图表319：广州蓝天技校联合办学模式“2+1”三年制中专分段教育模式简析

图表320：广州蓝天技校联合办学模式“1+1+1”三年制中专大专连读分段教育模式简析

图表321：蓝天技校办学模式经验借鉴

图表322：中等职业教育行业发展壁垒分析

图表323：中等职业教育发展影响因素简析

图表324：2011-2015年中国存款准备金率调整情况（单位：%）

图表325：2011-2015年中国利率调整情况（单位：%）

图表326：2013-2015年中国新增信贷情况（单位：亿元，%）

图表327：中国教育行业VC/PE投资统计（单位：百万美元，起）

图表328：中国教育行业投资按数量分布（单位：百万美元，%）

图表329：中国教育行业投资按金额分布（单位：百万美元，%）

图表330：2015年中国创投市场投资数量行业分布（单位：起）

图表331：2015年中国创投市场投资金额行业分布（单位：百万美元）

图表332：中等职业教育投资现存问题

图表333：中等职业教育投资对策简析

图表334：中等职业教育多元化融资策略简析

图表335：中等职业学校股份制改革步骤

图表336：中等职业教育校企合作方式简析

图表337：中国现行教育体系简图

图表338：中国职业教育培训体系简析

图表339：中国中等职业学校主要类别

图表340：中等职业教育的重要性简析

图表341：中等职业教育行业的主要政策及法规

图表342：2005-2015年中国GDP增长趋势图（单位：%）

图表343：2005-2015年全国高校毕业生就业统计表（单位：万人，%）

图表344：2006年以来中国GDP增速与高校毕业生就业率相关图（单位：%）

图表345：2008-2015年我国公共财政收入变化趋势（单位：亿元，%）

图表346：中国中等职业教育经费情况（单位：万元）

图表347：2006-2015年我国城镇居民可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表348：2006-2015年我国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表349：截至2015年底我国学校数量（单位：所）

图表350：截至2015年底我国教职工数量（单位：万人）

图表351：截至2015年底我国专任教师数量（单位：万人）

图表352：2015年中国居民消费结构情况（单位：亿元，%）

图表353：2015年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表354：2008-2015年普通高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数（单位：万人）

图表355：2008年以来中国就业人员就业基本情况（单位：万人，%）

图表356：主要教育方式分析

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/201512/30-194685.html>