

# 2019-2025年中国北京市幼儿园市场前景研究与发展前景报告

## 报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制

[www.chinairr.org](http://www.chinairr.org)

## 一、报告报价

《2019-2025年中国北京市幼儿园市场前景研究与发展前景报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/201905/24-296881.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: [sales@chyxx.com](mailto:sales@chyxx.com)

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

幼儿园，原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园，为一种学前教育机构，用于对幼儿集中进行保育和教育，通常接纳三至六周岁的幼儿。

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育（性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识）。其教育课程没有明显的区分，大概由语言、科学、艺术、健康和社会等五个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

中国产业研究报告网发布的《2019-2025年北京市幼儿园市场前景研究与发展前景报告》共七章。首先介绍了北京市幼儿园行业市场发展环境、北京市幼儿园整体运行态势等，接着分析了北京市幼儿园行业市场运行的现状，然后介绍了北京市幼儿园市场竞争格局。随后，报告对北京市幼儿园做了重点企业经营状况分析，最后分析了北京市幼儿园行业发展趋势与投资预测。您若想对北京市幼儿园产业有个系统的了解或者想投资北京市幼儿园行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 幼儿园行业发展概述

#### 第一节 幼儿园相关概述

##### 一、行业定义

##### 二、行业分类

##### 三、行业特性

#### 第二节 特色幼儿园概述

##### 一、特色幼儿园的本质

##### 二、特色幼儿园的属性

##### 三、特色幼儿园经营类型

##### 四、特色幼儿园结构要素

## 第二章 北京市幼儿园发展环境分析

### 第一节 北京市宏观经济环境分析

- 一、北京市gdp增长情况
- 二、北京市固定资产投资
- 三、北京市居民收支情况
- 四、北京市消费市场分析
- 五、北京市产业结构分析

### 第二节 北京市幼儿园政策环境分析

- 一、幼儿园行业相关政策
- 二、幼儿园收费管理标准
- 三、幼儿园行业相关规划

### 第三节 北京市幼儿园社会环境分析

- 一、人口环境分析
- 二、新生儿人口分析
- 三、居民教育支出

### 第四节 北京市幼儿园教育指南

- 一、教育理念
- 二、教育目标与要求
- 三、教育环境
- 四、教育活动的实施
- 五、教育评价

## 第三章 中国幼儿园发展现状分析

### 第一节 中国幼儿园发展分析

- 一、中国幼儿数量情况
- 二、中国幼儿园数量情况
- 三、中国在园幼儿数情况
- 四、中国学前教育毛入学率
- 五、中国幼儿园教职工数量

### 第二节 中国民办幼儿园发展分析

- 一、中国民办幼儿园机构数量

- 二、中国民办幼儿园招生人数
- 三、中国民办幼儿园在园人数
- 四、中国民办幼儿园毕业生数
- 五、中国民办幼儿园师资力量

## 第四章 北京市幼儿园发展现状分析

### 第一节 北京市幼儿园发展分析

#### 一、北京市幼儿园数量分析

(一) 北京市幼儿园数量情况

(二) 北京分区县幼儿园规模

#### 二、北京市在园幼儿数量分析

(一) 北京市在园幼儿数量情况

(二) 北京分区县在园幼儿规模

#### 三、北京市入园幼儿数量分析

(一) 北京市入园幼儿数量情况

(二) 北京分区县入园幼儿规模

#### 四、北京市幼儿园教职工数量分析

(一) 北京市幼儿园教职工数量情况

(二) 北京市分区县幼儿园教职工规模

### 第二节 北京市民办幼儿园发展分析

#### 一、北京市民办幼儿园数量情况

#### 二、北京民办幼儿园在园幼儿数量

#### 三、北京市民办幼儿园教职工数量

#### 四、北京市民办幼儿园收费情况

#### 五、北京市民办幼儿园存在问题

#### 六、北京市民办幼儿园发展对策

### 第三节 北京市幼儿园行业发展动态

一、《北京市特级教师管理办法(修订)》

二、北京市新增33所市级示范幼儿园

三、北京市教委纠正“小学化”现象

## 第五章 北京市幼儿园经营管理分析

## 第一节 幼儿园的经营要素分析

- 一、目标经营
- 二、人才经营
- 三、信息经营
- 四、资源经营

## 第二节 幼儿园教育资源开发与利用

- 一、国内资源的开发与利用
- 二、家庭资源的开发与利用
- 三、社会资源的开发与利用
- 四、各自教育资源的整合运用

## 第三节 幼儿园特色化经营分析

- 一、常见的“特色”幼儿园形式
- 二、“特色园”发展存在的不足
- 三、特色幼儿园经营管理策略

## 第四节 高端幼儿园经营情况分析

- 一、高端幼儿园经营优势分析
- 二、国际高端幼儿园在华情况
- 三、国内外高端幼儿园发展趋势
- 四、民办幼儿园高端化与大众化
- 五、民办高端幼儿园市场走向

## 第五节 幼儿教育全方位营销策略

- 一、以市场为导向
- 二、重视教师载体
- 三、适度个性服务
- 四、自我成果展示
- 五、学前教育承诺
- 六、教学体验活动

## 第六章 北京市重点幼儿园发展分析

### 第一节 北京市第一幼儿园

- 一、园所概况
- 二、办园理念

三、特色教育

四、师资力量

## 第二节 东华门幼儿园

一、园所概况

二、办园理念

三、特色教育

四、师资力量

## 第三节 北京市北海幼儿园

一、园所概况

二、办园理念

三、特色教育

四、师资力量

## 第四节 西城区棉花胡同幼儿园

一、园所概况

二、办园理念

三、特色教育

四、师资力量

## 第五节 北京市第五幼儿园

一、园所概况

二、办园理念

三、特色教育

四、师资力量

## 第六节 宣武区实验幼儿园

一、园所概况

二、办园理念

三、特色教育

四、师资力量

## 第七节 北京市六一幼儿园

一、园所概况

二、办园理念

三、特色教育

四、师资力量

## 第八节 北京师范大学实验幼儿园

- 一、园所概况
- 二、教育理念
- 三、管理模式
- 四、特色教育
- 五、师资力量

## 第九节 丰台区第一幼儿园

- 一、园所概况
- 二、办园理念
- 三、特色教育
- 四、师资力量

## 第十节 北京市东城区分司厅幼儿园

- 一、园所概况
- 二、办园理念
- 三、特色教育
- 四、师资力量

## 第七章 2019-2025年北京市幼儿园发展前景及投资机会分析(ZYPX)

### 第一节 2015-2018年北京市幼儿园发展环境分析

- 一、中国儿童发展纲要
- 二、中国学前教育中长期发展规划
- 三、北京市学前教育行动规划
- 四、北京海淀区学前教育行动规划

### 第二节 2019-2025年北京市幼儿教育发展前景预测

- 一、北京市幼儿园数量预测
- 二、北京幼儿园在园人数预测

### 第三节 2019-2025年北京市幼儿教育投资机会分析

- 一、北京市幼儿教育投资机会分析
- 二、北京市民办幼儿园投资机会分析
- 三、北京市幼儿园市场投资前景分析

### 第四节 2019-2025年北京市幼儿教育投资策略分析



图表目录：

图表：北京市幼儿园产业链分析

图表：国际北京市幼儿园市场规模

图表：国际北京市幼儿园生命周期

图表：中国gdp增长情况

图表：中国cpi增长情况

图表：中国人口数及其构成

图表：中国工业增加值及其增长速度

图表：中国城镇居民可支配收入情况

图表：2015-2018年北京市幼儿园市场规模

图表：2015-2018年北京市幼儿园产值

图表：2015-2018年北京市幼儿园需求情况

图表：2019-2025年北京市幼儿园市场规模预测

图表：2019-2025年北京市幼儿园供应情况预测

图表：2019-2025年北京市幼儿园需求情况预测

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/201905/24-296881.html>