

2021-2027年中国中等职业 学校市场研究与前景趋势报告

报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制
www.chinairr.org

一、报告报价

《2021-2027年中国中等职业学校市场研究与前景趋势报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202101/05-379949.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: sales@chyxx.com

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中等职业学校是实施中等职业教育学历性的学校，学生毕业属中职学历。招生对象是初中毕业生和具有与初中同等学历的人员，基本学制为三年。2014-2020年中国中等职业技术学校走势 中国产业研究报告网发布的《2021-2027年中国中等职业学校市场研究与前景趋势报告》共四章。首先介绍了中国中等职业学校行业市场发展环境、中等职业学校整体运行态势等，接着分析了中国中等职业学校行业市场运行的现状，然后介绍了中等职业学校市场竞争格局。随后，报告对中等职业学校做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国中等职业学校行业发展趋势与投资预测。您若想对中等职业学校产业有个系统的了解或者想投资中国中等职业学校行业，本报告是您不可或缺的重要工具。 本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 中国中等职业教育行业发展综述

1.1 中等职业教育的界定

1.1.1 职业教育体系分析

1.1.2 中等职业教育的界定

（1）中等职业教育定义

（2）中等职业教育特点

（3）中等职业学校分类

1.1.3 中等职业教育重要性

（1）职业教育的重要意义

（2）中等职业教育免费的意义

1.1.4 报告研究单位介绍

1.1.5 报告研究方法概述

（1）文献综述法

（2）定量分析法

（3）定性分析法

1.2 中等职业教育行业发展环境

1.2.1 中等职业教育政策环境分析

(1) 行业管理体制分析

(2) 行业发展政策及法律法规

1) 《中等职业教育改革创新行动计划(2010-2012年)》

2) 《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》

3) 《关于加快发展中等职业教育的意见》

4) 《国民经济和社会发展第十二个五年规划》

1.2.2 中等职业教育经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 宏观经济环境对就业的影响分析

1.2.3 中等职业教育社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

1.2.4 中等职业教育技术环境分析

(1) 中等职业教育与技术的相互关系

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

(3) 技术发展对学习方式的影响分析

第二章 国外中等职业教育发展模式与经验借鉴

2.1 国外中等职业教育行业总体状况分析

2.1.1 国外中等职业教育专业设置情况

(1) 专业设置情况

(2) 专业发展趋势

2.1.2 国外中等与高等职业教育的衔接原则

2.1.3 国外中等职业教育发展特点及问题

(1) 发展的特点

(2) 存在的问题

2.1.4 国外中等职业教育发展趋势分析

2.2 美国中等职业教育发展模式与经验借鉴

2.2.1 美国中等职业教育模式的演变

- (1) 第一阶段 20 世纪初至 50 年代末
- (2) 第二阶段 20 世纪 60 至 80 年代
- (3) 第三阶段 20 世纪 90 年代以来
- 2.2.2 美国中等职业教育改革趋势
- 2.2.3 美国中等职业教育成功经验借鉴
- 2.3 欧洲中等职业教育发展模式与经验借鉴
- 2.3.1 德国中等职业教育发展模式与经验借鉴
 - (1) 德国中等职业教育发展概况
 - (2) 德国中等职业教育成功经验借鉴
- 2.3.2 英国中等职业教育发展模式与经验借鉴
 - (1) 英国中等职业教育办学方式与模式
 - (2) 英国中等职业教育成功经验借鉴
- 2.3.3 法国中等职业教育发展模式与经验借鉴
 - (1) 法国中等职业教育办学方式与模式
 - (2) 法国中等职业教育成功经验借鉴
- 2.4 亚洲国家中等职业教育发展模式与经验借鉴
- 2.4.1 日本中等职业教育发展模式与经验借鉴
 - (1) 日本中等职业教育办学方式与模式
 - (2) 日本中等职业教育成功经验借鉴
- 2.4.2 韩国中等职业教育发展模式与经验借鉴
 - (1) 韩国中等职业教育办学方式与模式
 - (2) 韩国中等职业教育成功经验借鉴
- 2.4.3 新加坡中等职业教育发展模式与经验借鉴
 - (1) 新加坡中等职业教育办学方式与模式
 - (2) 新加坡中等职业教育成功经验借鉴

第三章 中国中等职业学校成功办学模式分析与借鉴

- 3.1 蓝翔办学模式分析与借鉴
- 3.1.1 蓝翔的“小气”与“大气”
- 3.1.2 蓝翔实习模式 “把工厂搬进学校”
- 3.1.3 蓝翔推广模式 口碑宣传
- 3.1.4 蓝翔办学模式启示

3.2 新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴

3.2.1 新东方烹饪学校办学模式分析

3.2.2 新东方烹饪学校优势分析

3.2.3 新东方烹饪学校办学模式经验借鉴

3.3 广州蓝天技校办学模式分析与借鉴

3.3.1 蓝天技校办学模式分析

(1) “产学研一体化”办学理念

(2) “联合办学”模式

3.3.2 蓝天技校办学模式经验借鉴

第四章中国中等职业教育行业发展现状与趋势分析

4.1 中等职业教育行业发展总况2014-2020年中国中等职业技术学校渗透率走势

4.1.1 中等职业教育发展历程

(1) 改革开放以前

(2) 70年代末-80年代

(3) 90年代

(4) 21世纪以来

4.1.2 中等职业教育专业设置分析

(1) 专业设置现状

(2) 专业发展趋势

4.1.3 中等职业教育发展规模

4.1.4 中等职业教育生源市场分析

(1) 中等职业教育对生源的吸引力

(2) 中等职业教育生源危机与解决途径

(3) 中等职业教育生源潜力分析

4.1.5 中等职业教育就业市场分析

4.1.6 中等职业教育校企合作发展分析

(1) 主要应用校企合作模式

(2) 校企合作发展阶段分析

4.1.7 中等职业教育存在的问题

(1) 学校方面

(2) 学生方面

（3）政府方面

4.1.8 中等职业教育发展对策

4.2 中国中等职业教育行业发展趋势分析

4.2.1 中等职业教育发展规模趋势

4.2.2 中等职业学校生源结构变化趋势

（1）中等职业学校生源结构变化统计

（2）应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响

（3）初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势

（4）近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算

（5）中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论

（6）各级教育部门对招生新形势的应对策略

4.2.3 中等职业教育地位变化趋势

4.2.4 中等职业教育信息化发展趋势

4.2.5 中等职业教育改革发展形势

图表目录：

图表 1 2015-2019年世界经济增长率及预测（季度环比折年率）（单位：%）

图表 2 2015-2019年中国gdp增长速度（单位：百万元，%）

图表 3 2015-2019年中国规模以上工业增加值增速（单位：%）

图表 4 2019年全国固定资产投资（不含农户）同比增速（单位：%）

图表 7 2015-2019年中国广义货币（m2）增长速度（单位：%）

图表 9 2019年末各年龄段人口比重（单位：%）

图表 10 2015-2019年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表 11 2015-2019年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表 12 2019年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表 13 2019年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表 14 部分发达国家中等职业技术学校专业设置状况表

图表 17 中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位：人，%）

图表 18 中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位：人，%）

图表 19 初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位：人，%）

图表 20 近年初中招生人数与毕业生人数比较分析（单位：人，%）

图表 21 由初中招生人数估算三年后中职招收应届初中毕业生的过程（单位：%）

图表 22 2015-2019年初中阶段毕业生人数和中职招收应届初中毕业生人数估算表

图表 23 2015-2019年中职三类学校招生生源预测（单位：人，%）

更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202101/05-379949.html>