

2023-2029年中国职业教育 行业前景研究与市场全景评估报告

报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制

www.chinairr.org

一、报告报价

《2023-2029年中国职业教育行业前景研究与市场全景评估报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202307/28-538430.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: sales@chyxx.com

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

产业研究报告网发布的《2023-2029年中国职业教育行业前景研究与市场全景评估报告》报告中的资料和数据来源于对行业公开信息的分析、对业内资深人士和相关企业高管的深度访谈，以及共研分析师综合以上内容作出的专业性判断和评价。分析内容中运用共研自主建立的产业分析模型，并结合市场分析、行业分析和厂商分析，能够反映当前市场现状，趋势和规律，是企业布局煤炭综采设备后市场服务行业的重要决策参考依据。

报告目录：

第1章：职业教育综述及数据来源说明

1.1 职业教育界定

1.1.1 职业教育界定

1.1.2 职业教育相似概念辨析

1.1.3 《国民经济行业分类与代码》中职业教育归属

1.2 职业教育分类

1.2.1 职业学校教育（学历教育）

（1）初等职业教育

（2）中等职业教育

（3）高等职业教育

1.2.2 职业培训（非学历教育）

1.3 职业教育专业术语说明

1.4 本报告研究范围界定说明

1.5 本报告数据来源及统计标准说明

第2章：中国职业教育宏观环境分析（PEST）

2.1 中国职业教育政策（Policy）环境分析

2.1.1 中国职业教育监管体系及机构介绍

（1）中国职业教育主管部门

（2）中国职业教育自律组织

2.1.2 中国职业教育标准体系建设现状

（1）中国职业教育标准体系建设

（2）中国职业教育现行标准汇总

（3）中国职业教育即将实施标准

- (4) 中国职业教育重点标准解读
- 2.1.3 中国职业教育发展相关政策规划汇总及解读
 - (1) 中国职业教育发展相关政策汇总
 - (2) 中国职业教育发展相关规划汇总
- 2.1.4 国家“十四五”规划对职业教育的影响分析
- 2.1.5 政策环境对职业教育发展的影响总结
- 2.2 中国职业教育经济（Economy）环境分析
 - 2.2.1 中国宏观经济发展现状
 - 2.2.2 中国宏观经济发展展望
 - 2.2.3 中国职业教育发展与宏观经济相关性分析
- 2.3 中国职业教育社会（Society）环境分析
 - 2.3.1 中国职业教育社会环境分析
 - 2.3.2 新冠疫情对中国职业教育的影响分析
 - 2.3.3 社会环境对职业教育发展的影响总结
- 2.4 中国职业教育技术（Technology）环境分析
 - 2.4.1 中国职业教育信息技术支持体系
 - 2.4.2 中国职业教育新一代信息技术应用分析
 - 2.4.3 技术环境对职业教育发展的影响总结

第3章：全球职业教育发展现状调研及市场趋势洞察

- 3.1 全球职业教育发展历程介绍
- 3.2 全球职业教育宏观环境背景
 - 3.2.1 全球职业教育经济环境概况
 - 3.2.2 全球职业教育政法环境概况
 - 3.2.3 全球职业教育技术环境概况
 - 3.2.4 新冠疫情对全球职业教育的影响分析
- 3.3 全球职业教育发展现状及发展模式分析
- 3.4 全球职业教育重点区域市场研究
 - 3.4.1 美国职业教育
 - 3.4.2 德国职业教育
 - 3.4.3 日本职业教育
- 3.5 全球职业教育发展经验借鉴

第4章：中国职业教育发展现状及发展痛点分析

4.1 中国职业教育发展历程

4.2 中国职业教育发展模式分析

4.3 中国职业学校教育（学历教育）发展现状

4.3.1 中国职业学校教育（学历教育）体系

4.3.2 中国职业学校教育（学历教育）学校数量

4.3.3 中国职业学校教育（学历教育）学生规模

4.4 中国职业培训（非学历教育）市场发展现状

4.4.1 中国职业培训（非学历教育）市场特性解析

4.4.2 中国职业培训（非学历教育）参与主体类型及入场方式

4.4.3 中国职业培训（非学历教育）参与主体数量规模

4.4.4 中国职业培训（非学历教育）市场规模体量

4.5 中国职业教育市场痛点分析

4.6 中国“普职融合”发展现状分析

第5章：中国职业教育市场竞争状况及市场格局解读

5.1 中国职业学校教育（学历教育）竞争格局

5.2 中国职业培训（非学历教育）竞争格局

5.2.1 中国职业培训（非学历教育）市场竞争格局分析

5.2.2 中国职业培训（非学历教育）市场集中度分析

5.3 中国职业培训（非学历教育）投融资、兼并与重组状况

5.3.1 中国职业培训（非学历教育）主要资金来源

5.3.2 中国职业培训（非学历教育）投融资发展状况

5.3.3 中国职业培训（非学历教育）兼并与重组状况

第6章：中国职业教育产业链布局及市场潜力分析

6.1 中国职业教育产业链结构梳理

6.2 中国职业教育产业链生态图谱

6.3 中国职业教育供应链市场分析

6.3.1 中国职业教育出版市场分析

6.3.2 中国职业教育信息化市场分析

6.4 中国职业学校教育（学历教育）发展现状

- 6.4.1 中国初等职业学校教育发展现状
- 6.4.2 中国中等职业学校教育发展现状
- 6.4.3 中国高等职业学校教育发展现状
- 6.5 中国职业培训（非学历教育）——职业技能培训市场分析
 - 6.5.1 IT职业培训市场分析
 - 6.5.2 烹饪职业培训市场分析
 - 6.5.3 汽车维修培训市场分析
 - 6.5.4 机动车/飞机驾照培训市场分析
 - 6.5.5 企业管理培训市场分析
- 6.6 中国职业培训（非学历教育）——职业考试培训市场分析
 - 6.6.1 公务员考试培训市场分析
 - 6.6.2 事业单位考试培训市场分析
 - 6.6.3 教师资格/招聘考试培训市场分析
 - 6.6.4 财经类（财会、建工等）考试培训市场分析
 - 6.6.5 医学培训市场分析
- 6.7 中国在线职业教育市场分析

第7章：中国职业教育重点企业布局案例研究

- 7.1 中国职业教育重点企业布局梳理及对比
- 7.2 中国职业教育重点企业布局案例分析（可定制）
 - 7.2.1 中公教育科技有限公司
 - （1）企业发展历程及基本信息
 - （2）企业业务架构及经营状况
 - （3）企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况
 - （4）企业职业教育业务供给布局状况
 - （5）企业职业教育业务销售布局状况
 - （6）企业职业教育业务布局优劣势分析
 - 7.2.2 豆神教育科技（北京）股份有限公司
 - （1）企业发展历程及基本信息
 - （2）企业业务架构及经营状况
 - （3）企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况
 - （4）企业职业教育业务供给布局状况

(5) 企业职业教育业务销售布局状况

(6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

7.2.3 上海新南洋昂立教育科技股份有限公司

(1) 企业发展历程及基本信息

(2) 企业业务架构及经营状况

(3) 企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

(4) 企业职业教育业务供给布局状况

(5) 企业职业教育业务销售布局状况

(6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

7.2.4 开元教育科技集团股份有限公司

(1) 企业发展历程及基本信息

(2) 企业业务架构及经营状况

(3) 企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

(4) 企业职业教育业务供给布局状况

(5) 企业职业教育业务销售布局状况

(6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

7.2.5 北京凯文德信教育科技股份有限公司

(1) 企业发展历程及基本信息

(2) 企业业务架构及经营状况

(3) 企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

(4) 企业职业教育业务供给布局状况

(5) 企业职业教育业务销售布局状况

(6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

7.2.6 中国科培教育集团有限公司

(1) 企业发展历程及基本信息

(2) 企业业务架构及经营状况

(3) 企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

(4) 企业职业教育业务供给布局状况

(5) 企业职业教育业务销售布局状况

(6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

7.2.7 苏州科德教育科技股份有限公司

(1) 企业发展历程及基本信息

- (2) 企业业务架构及经营状况
- (3) 企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况
- (4) 企业职业教育业务供给布局状况
- (5) 企业职业教育业务销售布局状况
- (6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

7.2.8 厦门紫光学大股份有限公司

- (1) 企业发展历程及基本信息
- (2) 企业业务架构及经营状况
- (3) 企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况
- (4) 企业职业教育业务供给布局状况
- (5) 企业职业教育业务销售布局状况
- (6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

7.2.9 上海新南洋昂立教育科技有限公司

- (1) 企业发展历程及基本信息
- (2) 企业业务架构及经营状况
- (3) 企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况
- (4) 企业职业教育业务供给布局状况
- (5) 企业职业教育业务销售布局状况
- (6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

7.2.10 江苏传智播客教育科技有限公司

- (1) 企业发展历程及基本信息
- (2) 企业业务架构及经营状况
- (3) 企业职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况
- (4) 企业职业教育业务供给布局状况
- (5) 企业职业教育业务销售布局状况
- (6) 企业职业教育业务布局优劣势分析

第8章：中国职业教育市场及投资战略规划策略建议

8.1 中国职业教育SWOT分析

8.2 中国职业教育发展潜力评估

8.3 中国职业教育发展前景预测

8.4 中国职业教育发展趋势预判

- 8.5 中国职业教育进入与退出壁垒
- 8.6 中国职业教育投资风险预警
- 8.7 中国职业教育投资价值评估
- 8.8 中国职业教育投资机会分析
 - 8.8.1 职业教育产业链薄弱环节投资机会
 - 8.8.2 职业教育细分领域投资机会
 - 8.8.3 职业教育区域市场投资机会
 - 8.8.4 职业教育产业空白点投资机会
- 8.9 中国职业教育投资策略与建议
- 8.10 中国职业教育可持续发展建议

图表目录

- 图表1：职业教育界定
- 图表2：职业教育相关概念辨析
- 图表3：职业教育的界定
- 图表4：《国民经济行业分类与代码》中职业教育归属
- 图表5：职业教育分类
- 图表6：职业教育专业术语说明
- 图表7：本报告研究范围界定
- 图表8：本报告数据来源及统计标准说明
- 图表9：中国职业教育监管体系
- 图表10：中国职业教育主管部门
- 图表11：中国职业教育自律组织
- 图表12：中国职业教育标准体系建设
- 图表13：中国职业教育现行标准汇总
- 图表14：中国职业教育即将实施标准
- 图表15：中国职业教育重点标准解读
- 图表16：截至2022年中国职业教育发展政策汇总
- 图表17：截至2022年中国职业教育发展规划汇总
- 图表18：国家“十四五”规划对职业教育的影响分析
- 图表19：政策环境对职业教育发展的影响总结
- 图表20：中国宏观经济发展现状

图表21：中国宏观经济发展展望

图表22：中国职业教育发展与宏观经济相关性分析

图表23：中国职业教育社会环境分析

图表24：社会环境对职业教育发展的影响总结

图表25：中国职业教育信息技术支持体系

图表26：中国职业教育新一代信息技术应用分析

图表27：技术环境对职业教育发展的影响总结

图表28：全球职业教育发展历程

图表29：全球职业教育经济环境概况

图表30：全球职业教育政法环境概况

图表31：全球职业教育技术环境概况

图表32：新冠疫情对全球职业教育的影响分析

图表33：全球职业教育发展现状

图表34：全球职业教育发展模式分析

图表35：中国职业教育发展历程

图表36：中国职业培训（非学历教育）参与主体类型及入场方式

图表37：中国职业培训（非学历教育）参与企业数量

图表38：中国职业培训（非学历教育）市场规模体量

图表39：中国职业教育市场发展痛点分析

图表40：中国职业培训（非学历教育）市场竞争格局分析

图表41：中国职业培训（非学历教育）市场集中度分析

图表42：中国职业教育兼并与重组状况

图表43：中国职业教育产业链结构

图表44：中国职业教育产业链生态图谱

图表45：中国职业教育重点企业布局梳理及对比

图表46：中公教育科技股份有限公司发展历程

图表47：中公教育科技股份有限公司基本信息表

图表48：中公教育科技股份有限公司股权结构/治理结构/组织结构

图表49：中公教育科技股份有限公司整体经营状况

图表50：中公教育科技股份有限公司整体业务架构

图表51：中公教育科技股份有限公司职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

图表52：中公教育科技股份有限公司职业教育业务供给布局状况

图表53：中公教育科技股份有限公司职业教育业务销售布局状况

图表54：中公教育科技股份有限公司职业教育业务布局优劣势分析

图表55：豆神教育科技（北京）股份有限公司发展历程

图表56：豆神教育科技（北京）股份有限公司基本信息表

图表57：豆神教育科技（北京）股份有限公司股权结构/治理结构/组织结构

图表58：豆神教育科技（北京）股份有限公司整体经营状况

图表59：豆神教育科技（北京）股份有限公司整体业务架构

图表60：豆神教育科技（北京）股份有限公司职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

图表61：豆神教育科技（北京）股份有限公司职业教育业务供给布局状况

图表62：豆神教育科技（北京）股份有限公司职业教育业务销售布局状况

图表63：豆神教育科技（北京）股份有限公司职业教育业务布局优劣势分析

图表64：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司发展历程

图表65：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司基本信息表

图表66：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司股权结构/治理结构/组织结构

图表67：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司整体经营状况

图表68：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司整体业务架构

图表69：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

图表70：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司职业教育业务供给布局状况

图表71：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司职业教育业务销售布局状况

图表72：上海新南洋昂立教育科技股份有限公司职业教育业务布局优劣势分析

图表73：开元教育科技集团股份有限公司发展历程

图表74：开元教育科技集团股份有限公司基本信息表

图表75：开元教育科技集团股份有限公司股权结构/治理结构/组织结构

图表76：开元教育科技集团股份有限公司整体经营状况

图表77：开元教育科技集团股份有限公司整体业务架构

图表78：开元教育科技集团股份有限公司职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

图表79：开元教育科技集团股份有限公司职业教育业务供给布局状况

图表80：开元教育科技集团股份有限公司职业教育业务销售布局状况

图表81：开元教育科技集团股份有限公司职业教育业务布局优劣势分析

图表82：北京凯文德信教育科技股份有限公司发展历程

图表83：北京凯文德信教育科技股份有限公司基本信息表

图表84：北京凯文德信教育科技股份有限公司股权结构/治理结构/组织结构

图表85：北京凯文德信教育科技股份有限公司整体经营状况

图表86：北京凯文德信教育科技股份有限公司整体业务架构

图表87：北京凯文德信教育科技股份有限公司职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

图表88：北京凯文德信教育科技股份有限公司职业教育业务供给布局状况

图表89：北京凯文德信教育科技股份有限公司职业教育业务销售布局状况

图表90：北京凯文德信教育科技股份有限公司职业教育业务布局优劣势分析

图表91：中国科培教育集团有限公司发展历程

图表92：中国科培教育集团有限公司基本信息表

图表93：中国科培教育集团有限公司股权结构/治理结构/组织结构

图表94：中国科培教育集团有限公司整体经营状况

图表95：中国科培教育集团有限公司整体业务架构

图表96：中国科培教育集团有限公司职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

图表97：中国科培教育集团有限公司职业教育业务供给布局状况

图表98：中国科培教育集团有限公司职业教育业务销售布局状况

图表99：中国科培教育集团有限公司职业教育业务布局优劣势分析

图表100：苏州科德教育科技股份有限公司发展历程

图表101：苏州科德教育科技股份有限公司基本信息表

图表102：苏州科德教育科技股份有限公司股权结构/治理结构/组织结构

图表103：苏州科德教育科技股份有限公司整体经营状况

图表104：苏州科德教育科技股份有限公司整体业务架构

图表105：苏州科德教育科技股份有限公司职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

图表106：苏州科德教育科技股份有限公司职业教育业务供给布局状况

图表107：苏州科德教育科技股份有限公司职业教育业务销售布局状况

图表108：苏州科德教育科技股份有限公司职业教育业务布局优劣势分析

图表109：厦门紫光学大股份有限公司发展历程

图表110：厦门紫光学大股份有限公司基本信息表

图表111：厦门紫光学大股份有限公司股权结构/治理结构/组织结构

图表112：厦门紫光学大股份有限公司整体经营状况

图表113：厦门紫光学大股份有限公司整体业务架构

图表114：厦门紫光学大股份有限公司职业教育业务技术/产品/服务/产业链布局状况

图表115：厦门紫光学大股份有限公司职业教育业务供给布局状况

图表116：厦门紫光学大股份有限公司职业教育业务销售布局状况

图表117：厦门紫光学大股份有限公司职业教育业务布局优劣势分析

图表118：上海新南洋昂立教育科技有限公司发展历程

图表119：上海新南洋昂立教育科技有限公司基本信息表

图表120：上海新南洋昂立教育科技有限公司股权结构/治理结构/组织结构

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202307/28-538430.html>