

# 2023-2029年中国中外合作 办学市场研究与投资战略报告

## 报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制  
[www.chinairr.org](http://www.chinairr.org)

## 一、报告报价

《2023-2029年中国中外合作办学市场研究与投资战略报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202308/21-549069.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: [sales@chyxx.com](mailto:sales@chyxx.com)

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

根据《中外合作办学条例》和《中外合作办学条例实施办法》的有关规定，中外合作办学是指中国教育机构与外国教育机构依法在中国境内合作举办以中国公民为主要招生对象的教育教学活动。中外合作办学有合作设立机构和合作举办项目两种形式。

截止2021年，经国内审批机关批准的中外合作办学机构和项目就有2332个，其中涉及高等教育的中外合作办学机构和项目占比为90%，本科阶段的中外合作办学机构88个，具有独立法人地位的有9所。其中，这九所具有独立法人地位的中外合作办学大学按照成立时间分别是宁波诺丁汉大学、北京师范大学 - 香港浸会大学联合国际学院、西交利物浦大学、上海纽约大学、昆山杜克大学、温州肯恩大学、香港中文大学（深圳）、广东以色列理工学院和深圳北理莫斯科大学。2022年，新增香港科技大学（广州）为粤港澳大湾区规划发布后首个具有独立法人资格的内地与香港合作办学机构。至此，共有十所具有独立法人地位的中外合作办学大学。

2020年6月，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，指出：将适当放宽中外合作办学模式限制，继续采取通过出国留学渠道培养人才等一系列促进我国中外合作办学事业发展的意见措施。中外合作办学可能迎来新的更大的发展机遇。2022年7月28日，教育部发文表示，为缓解出国留学人员就学困难，2022年继续支持部分合作办学机构和项目，面向出国留学受阻的学生开展相关招生工作，共有74个本科以上合作办学机构及项目获得批准。

产业研究报告网发布的《2023-2029年中国中外合作办学市场研究与投资战略报告》共八章。首先介绍了中外合作办学的基本概念和发展模式，接着分析了我国中外合作办学行业的发展环境及相关政策支持，并对我国中外合作办学行业总体发展进行了详实的透析，然后具体介绍了高校中外合作办学、中外合作办学独立法人机构以及高职院校中外合作办学等重点领域的发展。随后，报告对主要地区中外合作办学行业的发展进行了分析。最后对行业的发展前景及趋势做出了科学的预测。

本研究报告数据主要来自于国家统计局、教育部、产业研究报告网、产业研究报告网市场调查中心以及国内外重点刊物等渠道，数据权威、详实、丰富，同时通过专业的分析预测模型，对行业核心发展指标进行科学地预测。您或贵单位若想对中外合作办学行业有个系统深入的了解、或者想投资中外合作办学行业，本报告将是您不可或缺的重要参考工具。

报告目录：

第一章 中外合作办学概述

1.1 中外合作办学基本介绍

- 1.1.1 中外合作办学概念
- 1.1.2 中外合作办学形式
- 1.1.3 中外合作办学特点
- 1.1.4 中外合作办学注意事项
- 1.2 中外办学发展模式
- 1.2.1 开放和远程教育
- 1.2.2 引进国外院校项目
- 1.2.3 引进优质教育资源

## 第二章 2021-2023年中外合作办学发展环境

- 2.1 政策环境
  - 2.1.1 中国教育现代化2035
  - 2.1.2 教育现代化实施方案
  - 2.1.3 教育对外开放的意见
- 2.2 经济环境
  - 2.2.1 世界经济形势
  - 2.2.2 宏观经济概况
  - 2.2.3 对外经济分析
  - 2.2.4 经济转型升级
  - 2.2.5 宏观经济展望
- 2.3 社会环境
  - 2.3.1 居民收入水平
  - 2.3.2 人口结构状况
  - 2.3.3 高等教育水平
  - 2.3.4 教育国际影响力
- 2.4 行业环境
  - 2.4.1 全球留学发展现状
  - 2.4.2 中国出国留学需求
  - 2.4.3 中国出国留学现状
  - 2.4.4 留学大众化发展态势

## 第三章 2021-2023年中外合作办学发展综述

- 3.1 中外合作办学发展阶段
  - 3.1.1 调整探索发展时期
  - 3.1.2 注重内涵发展时期
  - 3.1.3 深化提升发展时期
- 3.2 中外合作办学整体情况
  - 3.2.1 疫情对在地留学影响
  - 3.2.2 中外合作办学发展情况
  - 3.2.3 中外合作办学取得进展
  - 3.2.4 中外合作办学发展特色
  - 3.2.5 中外合作办学服务水平
- 3.3 中外合作办学发展挑战
  - 3.3.1 管理制度体系不足
  - 3.3.2 教育资源引进问题
  - 3.3.3 教学质量保障问题
  - 3.3.4 课程体系建设问题
- 3.4 中外合作办学发展建议
  - 3.4.1 处理好规模和质量的关系
  - 3.4.2 处理好全局和重点的关系
  - 3.4.3 处理好关键和核心的关系
  - 3.4.4 处理好发展和安全的关系

## 第四章 2021-2023年中国高校中外合作办学概况

- 4.1 高校中外合作办学发展概述
- 4.2 2021-2023年高校中外合作办学项目审批情况
  - 4.2.1 2021年中外合作办学项目
  - 4.2.2 2022年中外合作办学项目
  - 4.2.3 2023年中外合作办学项目
- 4.3 “双一流”高校中外合作办学发展分析
  - 4.3.1 办学项目情况
  - 4.3.2 招生情况分析
  - 4.3.3 合作院校分析
  - 4.3.4 学校费用情况

#### 4.3.5 招生规模及录取

#### 4.3.6 办学质量及就业

### 第五章 2021-2023年中外合作办学独立法人机构发展分析

#### 5.1 招生情况分析

#### 5.2 合作院校分析

#### 5.3 学校费用情况

#### 5.4 招生规模及录取

#### 5.5 办学质量及就业

#### 5.6 独立法人机构介绍

##### 5.6.1 宁波诺丁汉大学

##### 5.6.2 西交利物浦大学

##### 5.6.3 上海纽约大学

##### 5.6.4 昆山杜克大学

##### 5.6.5 温州肯恩大学

##### 5.6.6 香港中文大学（深圳）

##### 5.6.7 广东以色列理工学院

##### 5.6.8 深圳北理莫斯科大学

##### 5.6.9 北京师范大学&mdash;香港浸会大学联合国国际学院

### 第六章 2021-2023年高职院校中外合作办学运行情况

#### 6.1 高职高专院校中外合作办学情况分析

##### 6.1.1 高职中外合作办学项目情况

##### 6.1.2 高职中外合作办学区域分布

##### 6.1.3 高职中外合作办学合作方分布

##### 6.1.4 中外合作办学颁发证书类型

##### 6.1.5 办学招生规模及专业分布

#### 6.2 高职高专院校中外合作办学实践中存在的问题

##### 6.2.1 生源质量总体水平不高

##### 6.2.2 中外双方利益较难平衡

##### 6.2.3 引进优质资源不充分

##### 6.2.4 制度设计考虑不到位

## 6.3 高职高专院校中外合作办学质量提升对策建议

### 6.3.1 学校择伴与双方利益平衡相结合

### 6.3.2 专业合理规划与质量保障构建并行

### 6.3.3 学校自食其力与制度差异化并举

## 6.4 高职院校中外合作办学模式创新分析

### 6.4.1 高职院校中外合作办学模式创新必要性

### 6.4.2 高职院校中外合作办学模式主要问题

### 6.4.3 高职院校中外合作办学模式创新路径

## 第七章 地区中外合作办学机构及项目情况

### 7.1 东部地区

#### 7.1.1 北京

#### 7.1.2 天津

#### 7.1.3 上海

#### 7.1.4 浙江

#### 7.1.5 江苏

#### 7.1.6 广东

### 7.2 中部地区

#### 7.2.1 安徽

#### 7.2.2 江西

#### 7.2.3 河南

#### 7.2.4 湖南

#### 7.2.5 湖北

### 7.3 西部地区

#### 7.3.1 重庆

#### 7.3.2 四川

#### 7.3.3 贵州

### 7.4 东北地区

#### 7.4.1 黑龙江

#### 7.4.2 辽宁

#### 7.4.3 吉林

## 第八章 2023-2029年中外合作办学发展前景展望及趋势预测

### 8.1 中外合作办学发展前景分析

#### 8.1.1 “十四五”中外合作办学发展方向

#### 8.1.2 中外合作办学发展趋势分析

#### 8.1.3 中外合作办学未来发展重点

### 8.2 对2023-2029年中国中外合作办学预测分析

#### 8.2.1 2023-2029年中国中外合作办学影响因素分析

#### 8.2.2 2023-2029年中国中外合作办学项目预测

## 图表目录

图表 中外合作办学主要形式

图表 2018-2022年国内生产总值及其增长速度

图表 2018-2022年三次产业增加值占国内生产总值比重

图表 2022年年末人口数及其构成

图表 2017-2022年全国城镇新增就业人数

图表 2022年居民消费价格月度涨跌幅

图表 2022年居民消费价格比上年涨跌幅度

图表 2022-2023年全国居民消费价格涨跌幅

图表 2023年居民消费价格主要数据

图表 2017-2022年年末常住人口城镇化率

图表 2017-2022年社会消费品零售总额及其增长速度

图表 2022-2023年全国社会消费品零售总额同比增速

图表 2022-2023年按消费类型分零售额同比增速

图表 2023年社会消费品零售总额主要数据

图表 2021年全国三次产业投资占固定资产投资（不含农户）比重

图表 2021年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2021年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2022年三次产业投资占固定资产投资（不含农户）比重

图表 2022年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2022年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2023年三次产业投资占固定资产投资（不含农户）比重

图表 2023年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2023年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2017-2022年全国居民人均可支配收入及其增长速度

图表 2022年全国居民人均消费支出及其构成

图表 1949-2022年高等教育在学总规模和毛入学率

图表 2022年普通本专科学生情况

图表 2016-2022年全球八大留学目的地国接受高等教育国际学生人数及增长情况

图表 美国高等教育新录取留学生人数与增长率

图表 2000-2021年中国出国留学人员数量变化

图表 2021年中国留学生在主要留学目的地国人数及占该国留学生总数的比重

图表 中国高等教育留美学生人数及其占美国高等教育留学生总数的比例

图表 本科中外合作办学机构与项目

图表 2021年批准举办的中外合作办学项目名单（一）

图表 2021年批准举办的中外合作办学项目名单（二）

图表 2021年批准举办的中外合作办学项目名单（一）

图表 2021年批准举办的中外合作办学项目名单（二）

图表 “双一流”建设高校中外合作办学机构和项目占本科层次比例

图表 “双一流”建设高校中外合作办学机构和项目分省情况

图表 “双一流”建设高校中外合作办学开设学科类别学校数量情况

图表 开设学校数量位居前列的中外合作办学专业

图表 “双一流”建设高校中外合作办学项目和机构学制情况分析（不含独立法人机构）

图表 “双一流”建设高校中外合作办学项目和机构证书颁发情况（不含独立法人机构）

图表 2019-2021年“双一流”建设高校中外合作办学机构审批列表（本科）

图表 “双一流”建设高校本科层次中外合作办学项目和机构合作国家和地区分布情况（不含独立法人机构）

图表 “双一流”建设高校中外合作办学机构及项目外方院校排名情况（一）

图表 “双一流”建设高校中外合作办学机构及项目外方院校排名情况（二）

图表 “双一流”建设高校中外合作办学机构及项目外方院校排名情况（三）

图表 部分“双一流”建设高校中外合作办学机构及项目收费情况

图表 2022年“双一流”建设高校中外合作办学机构和项目分省高考统招计划情况

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202308/21-549069.html>