

2023-2029年中国民办职业 教育市场深度研究与投资潜力分析报告

报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制

www.chinairr.org

一、报告报价

《2023-2029年中国民办职业教育市场深度研究与投资潜力分析报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202308/21-549072.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: sales@chyxx.com

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

职业教育具有鲜明的职业性、人民性和社会性，它直接关系到繁荣经济、促进就业、消除贫困、保障公平等重大国计民生问题，职业教育已经成为经济社会发展的重要基础。改革开放30年来我国职业教育实现了重大突破，中国特色现代职业教育体系初步建立，职业教育服务经济社会的能力显著增强，为社会主义现代化建设培养了大批高素质劳动者和技能型人才。

近年来中国民办教育学校数量呈现逐年增长趋势。2021年，全国共有各级各类民办学校18.35万所，比上年增加5815所，占全国比重35.36%；招生1779.75万人，比上年增加57.89万人，增长3.36%；各类教育在校生达5378.21万人，比上年增加257.74万人，增长5.03%。

2022年10月，教育部印发《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》。要求加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系。11月，教育部、工业和信息化部、国务院国资委、中国工程院、全国工商联等五部门联合印发通知，启动实施“职业教育现场工程师专项培养计划”。“专项培养计划”主要面向先进制造业、战略性新兴产业等重点领域的数字化、智能化职业场景，面向人才紧缺技术岗位，通过汇总发布生产企业岗位需求，对接匹配职业教育优质资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，多方合作培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，建设一批现场工程师学院。预计到2025年，累计培养不少于20万名现场工程师。12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。《意见》提出要切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。建设开放型区域产教融合实践中心。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。以政府主导、多渠道筹措资金的方式，新建一批公共实践中心。政府投入的保持公益属性，建在企业的按规定享受教育用地、公用事业费等优惠。

当前社会对职业教育的需求数量超过了高等教育，社会力量在这一领域具有相对优势，民办职业教育正成为职业教育发展的一个新增长点。社会和市场对职业教育的需求很大，但我国现有公办职业学校却存在着诸如投入不足、学校数量不够、专业设置单一、毕业生分配困难、管理体制不畅等问题。因此，民办职业教育发展空间广阔、大有可为。

产业研究报告网发布的《2023-2029年中国民办职业教育市场深度研究与投资潜力分析报告》共八章。首先介绍了民办职业教育的相关概念等，接着分析了我国职业教育的整体发展，然后重点分析了我国民办职业教育的发展现状。随后，报告对民办职业教育市场做了区域发展分析、发展环境分析及“一带一路”背景下民办职业教育的发展状况，最后分析了

民办职业教育的投资、前景及发展趋势。

本研究报告数据主要来自于国家统计局、商务部、财政部、教育部、产业研究报告网、产业研究报告网市场调查中心、中国职业教育协会以及国内外重点刊物等渠道，数据权威、详实、丰富，同时通过专业的分析预测模型，对行业核心发展指标进行科学地预测。您或贵单位若想对民办职业教育市场有个系统深入的了解、或者想投资民办职业教育相关行业，本报告将是您不可或缺的重要参考工具。

报告目录：

第一章 民办职业教育的相关概述

1.1 职业教育的基本介绍

1.1.1 职业教育的定义

1.1.2 职业教育的分类

1.1.3 职业教育的特色

1.1.4 职业教育的地位

1.2 民办职业教育的基本介绍

1.2.1 民办职业教育的内涵

1.2.2 民办职业院校的定义

1.2.3 民办职业教育发展途径

1.2.4 民办职业教育的层次与规模

1.2.5 民办职业教育的性质与任务

1.3 民办职业教育的发展阶段

1.3.1 恢复探索时期

1.3.2 快速发展时期

1.3.3 逐步规范时期

1.3.4 转型发展时期

第二章 2021-2023年中国职业教育发展状况分析

2.1 2021-2023年中国职业教育市场发展状况

2.1.1 职业教育发展历程

2.1.2 职业教育市场规模

2.1.3 就业压力逐步加大

2.1.4 职教市场需求旺盛

- 2.1.5 职业教育发展问题
- 2.1.6 职业教育集团化发展
- 2.2 中国在线职业教育发展分析
 - 2.2.1 市场基本分类
 - 2.2.2 行业生态结构
 - 2.2.3 市场发展规模
 - 2.2.4 整体发展建议
 - 2.2.5 未来发展趋势
- 2.3 中国在线职业教育培训用户调研情况
 - 2.3.1 用户基本画像
 - 2.3.2 用户需求分析
 - 2.3.3 用户选择关键
 - 2.3.4 用户偏好分析
 - 2.3.5 用户评价情况
- 2.4 中国职业教育产教融合发展分析
 - 2.4.1 产教融合相关政策
 - 2.4.2 产教融合发展问题
 - 2.4.3 产教融合发展路径
 - 2.4.4 区域职业教育发展
 - 2.4.5 产教融合经验借鉴
 - 2.4.6 产教融合发展建议
- 2.5 中国职业教育发展的对策分析
 - 2.5.1 职业教育机制建设策略
 - 2.5.2 提升职业教育的吸引力
 - 2.5.3 职业教育质量保障体系
 - 2.5.4 职业教育合理发展对策

第三章 2021-2023年中国民办职业教育发展分析

- 3.1 2021-2023年中国民办职业教育市场发展分析
 - 3.1.1 民办职业教育行业定位
 - 3.1.2 民办职业教育立法历程
 - 3.1.3 民办职业教育市场规模

- 3.1.4 非学历民办职业竞争格局
- 3.1.5 农村民办职业教育模式
- 3.1.6 校企合作办学模式分析
- 3.1.7 民办职业教育发展重点
- 3.2 民办职业教育发展面临的问题
 - 3.2.1 法律政策难以落地
 - 3.2.2 院校招生生源不足
 - 3.2.3 民办师资力量薄弱
 - 3.2.4 民办学校经费有限
 - 3.2.5 服务管理迎来挑战
- 3.3 中国民办职业教育创新发展策略
 - 3.3.1 营造职业教育发展氛围
 - 3.3.2 完善相关法律以及政策
 - 3.3.3 重视民办职教内涵建设
 - 3.3.4 加强师资队伍质量建设
 - 3.3.5 办学形式具体创新方向
 - 3.3.6 办学形式总体优化路径

第四章 重点区域民办职业教育发展分析

- 4.1 民办职业教育的省际对比
 - 4.1.1 民办职业学校数量对比
 - 4.1.2 民办高职院校就业对比
- 4.2 河南省民办职业教育发展分析
 - 4.2.1 河南民办职业教育规模
 - 4.2.2 河南民办高等职业教育
 - 4.2.3 河南民办中等职业教育
 - 4.2.4 河南民办职教师资情况
 - 4.2.5 河南民办职教院校资源
 - 4.2.6 河南民办职教发展机遇
 - 4.2.7 河南民办职教发展挑战
 - 4.2.8 河南民办职教发展对策
- 4.3 浙江省民办职业教育发展分析

- 4.3.1 浙江民办教育发展状况
- 4.3.2 浙江民办职业教育建设需求
- 4.3.3 浙江民办职业教育发展问题
- 4.3.4 浙江民办职教产教融合发展
- 4.3.5 浙江民办职业教育发展趋势
- 4.4 海南省民办职业教育发展分析
 - 4.4.1 海南民办职业教育发展特点
 - 4.4.2 海南民办职业教育发展机遇
 - 4.4.3 海南民办职业教育发展挑战
- 4.5 其他地区民办职业教育发展布局
 - 4.5.1 辽宁省
 - 4.5.2 安徽省
 - 4.5.3 山西省
 - 4.5.4 四川省
 - 4.5.5 江苏省
- 4.6 地区民办职业教育的典型案例
 - 4.6.1 浙江绍兴职业技术学院
 - 4.6.2 广东新安职业技术学院
 - 4.6.3 北京经贸职业学院
 - 4.6.4 南昌现代交通学校
 - 4.6.5 江西赣江技工学校

第五章 民办职业教育的发展环境分析

- 5.1 宏观经济环境
 - 5.1.1 宏观经济概况
 - 5.1.2 对外经济分析
 - 5.1.3 工业运行情况
 - 5.1.4 固定资产投资
 - 5.1.5 经济发展预测
- 5.2 社会环境
 - 5.2.1 人口规模及构成
 - 5.2.2 劳动力供需市场

- 5.2.3 职场转换频率高
- 5.2.4 劳动生产力较低
- 5.2.5 结构性失业人口
- 5.2.6 城镇化发展水平
- 5.2.7 新冠疫情影响分析
- 5.3 教育环境
 - 5.3.1 教育事业现状
 - 5.3.2 社会教育水平
 - 5.3.3 教育经费投入
 - 5.3.4 家庭教育支出
 - 5.3.5 教育事业重点
- 5.4 政策环境
 - 5.4.1 职业教育法修订草案
 - 5.4.2 职业教育改革实施方案
 - 5.4.3 职业技能提升行动方案
 - 5.4.4 开展职业培训就业创业计划
 - 5.4.5 职业院校专业人才培养意见
 - 5.4.6 互联网+职业技能培训计划
 - 5.4.7 职业教育行业相关政策动态

第六章 “一带一路”背景下民办职业教育发展分析

- 6.1 “一带一路”建设投资合作综况
 - 6.1.1 直接投资规模
 - 6.1.2 区域投资重点
 - 6.1.3 经贸合作状况
 - 6.1.4 投资争端应对
- 6.2 “一带一路”下民办职教的多样化
 - 6.2.1 教育模式多样化
 - 6.2.2 办学主体多样化
 - 6.2.3 资金渠道多样化
 - 6.2.4 教育类型多样化
 - 6.2.5 学校结构多样化

- 6.2.6 消费层次多样化
- 6.2.7 办学理念多样化
- 6.3 “一带一路”给民办职教带来的机遇
 - 6.3.1 助力国际教育合作
 - 6.3.2 弥补民办职教短板
 - 6.3.3 民办职教发展契机
- 6.4 “一带一路”背景下民办职教发展案例
 - 6.4.1 发展机遇分析
 - 6.4.2 对接状况分析
 - 6.4.3 发展合作瓶颈
 - 6.4.4 协同发展路径

第七章 民办职业教育投融资分析

- 7.1 职业教育市场投融资情况
 - 7.1.1 投融资事件统计
 - 7.1.2 投融资事件分布
 - 7.1.3 职教上市公司统计
 - 7.1.4 投融资机遇分析
- 7.2 民办学校投资进入门槛分析
 - 7.2.1 监管审批
 - 7.2.2 设立条件
 - 7.2.3 土地审批
- 7.3 民办职业教育的投资动力
 - 7.3.1 人才供需矛盾
 - 7.3.2 弥补资源短缺
 - 7.3.3 多样化教育需求
- 7.4 民办职业院校的融资方式
 - 7.4.1 申请银行贷款
 - 7.4.2 申请政府扶持
 - 7.4.3 闲置资产置换
 - 7.4.4 接受社会捐助
 - 7.4.5 BOT项目融资

- 7.4.6 校企投资合作
- 7.5 民办中等职业学校融资分析
 - 7.5.1 投资风险分析
 - 7.5.2 融资阻碍因素
 - 7.5.3 融资建议分析
- 7.6 职业教育PPP融资模式分析
 - 7.6.1 PPP融资模式的内涵
 - 7.6.2 PPP融资模式的应用价值
 - 7.6.3 实施PPP融资模式的风险
 - 7.6.4 PPP融资模式的风险应对

第八章 2023-2029年民办职业教育行业的前景趋势分析

- 8.1 中国职业教育行业未来发展前景分析
 - 8.1.1 职业教育发展机遇分析
 - 8.1.2 职业教育技术变革动向
 - 8.1.3 平台级产品的发展机会
 - 8.1.4 疫情加快产教融合步伐
 - 8.1.5 线上线下市场融合加快
 - 8.1.6 新职业教育市场的机会
- 8.2 中国民办职业教育发展前景展望
 - 8.2.1 民办职业教育政策机遇分析
 - 8.2.2 民办职业教育整体发展前景
 - 8.2.3 校企合作成为院校发展重点
- 8.3 中国民办职业教育的发展趋势
 - 8.3.1 职业技能高端化
 - 8.3.2 重视员工再教育
 - 8.3.3 线上线下结合
 - 8.3.4 产教结合趋势
 - 8.3.5 其他发展趋势

附录

附录一：中国教育现代化2035

附录二：中华人民共和国民办教育促进法实施条例（2021版）

图表目录

图表 职业教育的分类

图表 职业教育的发展历程

图表 2013-2020年中国职业教育市场规模

图表 2014-2021年高校毕业生人数逐年上涨

图表 高校毕业生就业率出现波动

图表 高学历人群在就业人群中占比增加

图表 2021年各省省考扩招情况

图表 2021年各类职业考试报名人数创新高

图表 从服务提供商维度切分

图表 从服务模式维度切分

图表 在线职业教育细分市场特点

图表 在线职业教育行业生态结构

图表 B2B2C模式下在线职业教育行业生态结构图

图表 不同类型的市场玩家示例

图表 2013-2020年在线职业教育市场规模及增速

图表 在线职业教育用户的个人状态与参与课程

图表 用户选择在线职业教育的主要驱动力

图表 在线职业教育使用者对平台的选择偏好

图表 2021年各省份中高职院校情况

图表 2021年各省民办、公办高职院校数

图表 2021年各省民办、公办中等职业学校数

图表 2021省民办高职院校毕业生的就业产出

图表 2021年11省民办高职院校的平均就业率

图表 2021年11省民办高职院校的平均月工资

图表 2021年11省民办高职院校的平均母校满意度

图表 河南民办高职高专院校发展情况

图表 2012-2021年河南中等职业教育基本指标变化情况

图表 2004-2021年河南民办中等职业教育发展情况

图表 2004-2021年河南民办中等职业教育发展情况与全国民办中等职业教育发展情况的比较

图表 河南高职高专院校招生情况

图表 河南中等职业教育院校招生情况

图表 2017-2021年国内生产总值及其增长速度

图表 2017-2021年全国三次产业增加值占国内生产总值比重

图表 2021年年末人口数及其构成

图表 2017-2021年全国城镇新增就业人数

图表 2021年居民消费价格月度涨跌幅

图表 2021年居民消费价格比上年涨跌幅度

图表 2021-2022年全国居民消费价格涨跌幅

图表 2022年居民消费价格主要数据

图表 2017-2021年年末常住人口城镇化率

图表 2017-2021年社会消费品零售总额及其增长速度

图表 2021-2022年全国社会消费品零售总额同比增速

图表 2021-2022年按消费类型分零售额同比增速

图表 2022年社会消费品零售总额主要数据

图表 2021年三次产业投资占固定资产投资

图表 2021年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2021年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2021-2022年固定资产投资（不含农户）同比增速

图表 2022年固定资产（不含农户）主要数据

图表 2017-2021年全国居民人均可支配收入及其增长速度

图表 2021年全国居民人均消费支出及其构成

图表 2014-2021年中国职场人的平均在职时间

图表 “十二五”-“十五五”我国结构性失业人口规模

图表 2021年我国学前教育在园幼儿和毛入园率

图表 2021年我国小学在校生和净入学率

图表 2021年我国小学学校数、教职工、专任教师情况

图表 1949-2021年我国初中在校生和毛入学率

图表 2021年我国初中学校数、教职工、专任教师情况

图表 1949-2021年我国高中阶段在校生和毛入学率

图表 2021年我国普通高中学校数、教职工、专任教师情况

图表 2021年我国民办教育在校生规模结构

图表 2015-2021年普通本专科、中等职业教育及普通高中招生人数

图表 2021年职业教育相关政策文件及会议

图表 2013-2021年中资企业对“一带一路”沿线国家的投资

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202308/21-549072.html>