

# 2024-2030年中国成都市国际学校市场研究与投资可行性报告

## 报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制  
[www.chinairr.org](http://www.chinairr.org)

## 一、报告报价

《2024-2030年中国成都市国际学校市场研究与投资可行性报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202312/15-585878.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: [sales@chyxx.com](mailto:sales@chyxx.com)

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

产业研究报告网发布的《2024-2030年中国成都市国际学校市场研究与投资可行性报告》报告中的资料和数据来源于对行业公开信息的分析、对业内资深人士和相关企业高管的深度访谈，以及共研分析师综合以上内容作出的专业性判断和评价。分析内容中运用共研自主建立的产业分析模型，并结合市场分析、行业分析和厂商分析，能够反映当前市场现状，趋势和规律，是企业布局煤炭综采设备后市场服务行业的重要决策参考依据。

报告目录：

### 第1章：国际学校行业界定及数据统计标准说明

#### 1.1 国际学校的界定

##### 1.1.1 国际学校的界定

##### 1.1.2 国际学校相关概念辨析

（1）国际学校与双语学校

（2）国际学校与民办学校

（3）国际学校与公办学校

（4）双语国际学校与纯外籍国际学校

#### 1.2 国际学校分类及课程类型

##### 1.2.1 国际学校的分类

##### 1.2.2 国际学校课程类型及学制

#### 1.3 国际学校的教学目的及教育特征

##### 1.3.1 国际学校教学目的

##### 1.3.2 国际学校教育的特征

#### 1.4 国际学校所归属国民经济行业分类

#### 1.5 本报告研究范围界定说明

#### 1.6 本报告数据来源及统计标准说明

### 第2章：成都市国际学校行业宏观环境分析（PEST）

#### 2.1 成都市国际学校行业政策（Policy）环境分析

##### 2.1.1 国际学校行业监管体系及机构介绍

##### 2.1.2 国际学校认证标准

##### 2.1.3 国际学校行业发展相关政策规划汇总及解读

（1）国家层面国际学校行业发展相关政策规划汇总

(2) 四川省国际学校行业发展相关政策规划汇总

(3) 成都市国际学校行业发展相关政策规划汇总

2.1.4 “国内国际双循环”格局对国际学校行业发展的影响分析

2.1.5 政策环境对成都市国际学校行业发展的影响分析

2.2 成都市国际学校行业经济（Economy）环境分析

2.2.1 国际宏观经济现状及展望

(1) 全球GDP运行分析

(2) 美国宏观经济环境分析

(3) 德国宏观经济环境分析

(4) 日本宏观经济环境分析

(5) 欧盟经济环境分析

(6) 全球宏观经济展望

2.2.2 中国宏观经济发展现状及展望

(1) 中国GDP增长情况

(2) 中国宏观经济发展展望

2.2.3 成都市宏观经济发展现状

2.2.4 成都市国际学校行业发展与宏观经济相关性分析

2.3 中国国际学校行业社会（Society）环境分析

2.3.1 成都市人口规模及结构

(1) 成都市人口规模

(2) 成都市人口结构

2.3.2 成都市居民收支水平

(1) 成都市居民收入水平

(2) 成都市居民支出水平

(3) 成都市居民支出结构

2.3.3 成都市教育资源情况

2.3.4 社会环境对成都市国际学校行业发展的影响分析

2.4 成都市国际学校行业技术（Technology）环境分析

2.4.1 新一代信息技术在国际学校建设运营中的应用

2.4.2 新一代信息技术在国际学校招生中的应用

2.4.3 技术环境对成都市国际学校行业发展的影响分析

## 第3章：全球及中国国际学校行业发展状况分析

### 3.1 全球国际学校行业发展战略及经验借鉴

#### 3.1.1 全球国际学校行业发展现状分析

- (1) 全球国际学校行业发展概况
- (2) 全球国际学校市场规模分析
- (3) 全球国际学校竞争格局分析
- (4) 全球国际学校区域分布情况
- (5) 全球国际学校认证课程介绍
- (6) 全球国际学校市场规模分析

#### 3.1.2 西方主要国家国际学校走出去的战略与经验

- (1) 英国：以完备审查体系保持英国国际教育吸引力
- (2) 美国：海外学校办事处、海外学校咨询理事会与区域教育协会“三体资助”力促海外学校发展
- (3) 加拿大：国际学校发展纳入国际教育战略助力“引才”
- (4) 英国、美国和加拿大国际学校相关国家战略对比分析

#### 3.1.3 全球国际学校行业发展趋势与前景预测

- (1) 全球国际学校行业发展趋势
- (2) 全球国际学校市场前景预测

### 3.2 中国国际学校行业发展状况分析

#### 3.2.1 中国国际学校行业发展历程

#### 3.2.2 中国国际学校行业供给情况分析

- (1) 中国国际教育的市场提供主体类型
- (2) 中国国际学校数量
- (3) 中国可招收中国籍学生的国际学校数量
- (4) 只能招收外籍学生的国内国际学校
- (5) 中国国际学校课程分布情况
- (6) 中国国际学校课程认证情况

#### 3.2.3 中国国际学校行业需求情况分析

- (1) 中国国际学在校学生人数及结构分布
- (2) 中国留学意愿高
- (3) 中国留学低龄化
- (4) 中国国际学校需求大

(5) 中国国际化教育支出多

3.2.4 中国国际学校市场规模分析

3.2.5 中国国际学校行业发展趋势与前景分析

(1) 中国国际学校行业发展趋势分析

(2) 中国国际学校行业发展前景及市场潜力预测

3.3 新冠疫情对全球及中国国际学校行业发展的影响分析

3.3.1 新冠疫情对全球国际学校行业发展影响分析

3.3.2 新冠疫情对中国国际学校行业发展影响分析

第4章：成都市国际学校行业发展现状与市场规模测算

4.1 成都市国际学校行业发展历程及市场特征

4.1.1 成都市国际学校行业发展历程

4.1.2 成都市国际学校行业市场特征

4.2 成都市国际学校行业参与者类型及规模

4.2.1 成都市国际学校行业参与者类型及入场方式

4.2.2 成都市国际学校行业企业数量规模

4.3 成都市国际学校行业市场供给状况

4.3.1 成都市国际学校类型

4.3.2 成都市国际学校数量规模

4.3.3 成都市国际学校学制分布

4.3.4 成都可招收中国籍学生的国际学校情况

4.3.5 成都仅招收外籍、港澳台学生的国际学校数量

4.3.6 成都国际课程学校课程数量

4.3.7 成都市国际学校招生情况

4.3.8 成都市国际学校师资情况

4.4 成都市国际学校学费发展走势分析

4.5 成都市国际学校行业市场需求状况

4.5.1 成都市留学规模情况

4.5.2 成都市接受国外移民情况

4.5.3 成都市国际学校学生数量分析

4.6 成都市国际学校行业供需平衡状况及市场缺口分析

4.7 成都市国际学校行业市场规模测算

## 4.8 成都市国际学校行业发展痛点分析

## 第5章：成都市国际学校行业市场竞争状况及全国竞争力分析

### 5.1 成都市国际学校行业波特五力模型分析

#### 5.1.1 国际学校行业现有竞争者之间的竞争

#### 5.1.2 国际学校行业关键要素的供应商议价能力分析

#### 5.1.3 国际学校行业消费者议价能力分析

#### 5.1.4 国际学校行业潜在进入者分析

#### 5.1.5 国际学校行业替代品风险分析

#### 5.1.6 国际学校行业竞争情况总结

### 5.2 成都市国际学校行业市场竞争格局分析

### 5.3 成都市国际学校全国竞争力分析

### 5.4 成都市国际学校区域竞争格局

## 第6章：成都市国际学校细分市场分析

### 6.1 成都市外籍子女国际学校市场分析

#### 6.1.1 成都市外籍子女国际学校发展概况

#### 6.1.2 成都市外籍子女国际学校供给分析

#### 6.1.3 成都市外籍子女国际学校价格水平

#### 6.1.4 成都市外籍子女国际学校需求分析

#### 6.1.5 成都市外籍子女国际学校运营管理模式

#### 6.1.6 成都市外籍子女国际学校发展趋势与前景分析

### 6.2 成都市公立学校国际部市场分析

#### 6.2.1 成都市公立学校国际部市场概况

#### 6.2.2 成都市公立学校国际部供给分析

#### 6.2.3 成都市公立学校国际部价格水平

#### 6.2.4 成都市公立学校国际部需求分析

#### 6.2.5 成都市公立学校国际部价格水平运营管理模式分析

#### 6.2.6 成都市公立学校国际部市场发展趋势与前景分析

### 6.3 成都市民办双语学校市场分析

#### 6.3.1 成都市民办双语学校概况

#### 6.3.2 成都市民办双语学校供给分析

- (1) 非营利性民办双语学校供给分析
- (2) 营利性民办双语学校供给分析
- 6.3.3 成都市民办双语学校价格水平
- 6.3.4 成都市民办双语学校需求分析
  - (1) 非营利性民办双语学校需求分析
  - (2) 盈利性民办双语学校需求分析
- 6.3.5 成都市民办双语学校运营管理模式
- 6.3.6 成都市民办双语学校发展趋势与前景分析

## 第7章：成都市国际课程学校细分市场的需求潜力分析

- 7.1 成都市IB课程学校需求潜力分析
  - 7.1.1 成都市IB课程学校发展概况
  - 7.1.2 成都市IB课程学校供给分析
  - 7.1.3 成都市IB课程价格水平
  - 7.1.4 成都市IB课程学校需求分析
  - 7.1.5 成都市IB课程学校需求潜力分析
- 7.2 成都市AP课程学校需求潜力分析
  - 7.2.1 成都市AP课程学校发展概况
  - 7.2.2 成都市AP课程学校供给分析
  - 7.2.3 成都市AP课程价格水平
  - 7.2.4 成都市AP课程学校需求分析
  - 7.2.5 成都市AP课程学校需求潜力分析
- 7.3 成都市A-LEVEL课程学校需求潜力分析
  - 7.3.1 成都市A-LEVEL课程学校发展概况
  - 7.3.2 成都市A-LEVEL课程学校供给分析
  - 7.3.3 成都市A-LEVEL课程价格水平
  - 7.3.4 成都市A-LEVEL课程学校需求分析
  - 7.3.5 成都市A-LEVEL课程学校需求潜力分析

## 第8章：成都市国际学校领先机构案例分析

- 8.1 成都市国际学校行业领先机构发展布局对比
- 8.2 成都市外籍子女国际学校领先案例分析



### 8.2.1 乐盟国际学校

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

### 8.2.2 QSI美国学校

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

### 8.2.3 爱思瑟国际学校

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

## 8.3 成都市公办学校国际部领先案例分析

### 8.3.1 成都四中国际部

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

### 8.3.2 成都七中国际部

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

### 8.3.3 成都九中国际部

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

#### 8.3.4 成都树德中学国际部

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

### 8.4 成都市民办国际学校领先案例分析

#### 8.4.1 青苗国际双语学校

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

#### 8.4.2 成都墨尔文国际学校

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

#### 8.4.3 成都美视国际学校

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

### 8.5 成都市民办国际学校集团案例分析

#### 8.5.1 康德教育集团

- (1) 集团发展简况
- (2) 集团国际学校业务布局情况
- (3) 集团国际学校业务经营情况
- (4) 集团国际化课程布局及认证类型分布
- (5) 集团发展国际教育的优劣势分析
- (6) 集团发展国际学校教育的战略布局

#### 8.5.2 狄邦教育集团

- (1) 集团发展简况
- (2) 集团国际学校业务布局情况
- (3) 集团国际学校业务经营情况
- (4) 集团国际化课程布局及认证类型分布
- (5) 集团发展国际教育的优劣势分析
- (6) 集团发展国际学校教育的战略布局

#### 8.5.3 华樱教育集团

- (1) 集团发展简况
- (2) 集团国际学校业务布局情况
- (3) 集团国际学校业务经营情况
- (4) 集团国际化课程布局及认证类型分布
- (5) 集团发展国际教育的优劣势分析
- (6) 集团发展国际学校教育的战略布局

#### 8.5.4 美中国际教育

- (1) 集团发展简况
- (2) 集团国际学校业务布局情况
- (3) 集团国际学校业务经营情况
- (4) 集团国际化课程布局及认证类型分布
- (5) 集团发展国际教育的优劣势分析
- (6) 集团发展国际学校教育的战略布局

### 第9章：成都市国际学校行业市场前景预测及投资策略建议

#### 9.1 成都市国际学校行业SWOT分析

#### 9.2 成都市国际学校行业发展潜力评估

#### 9.3 成都市国际学校行业发展前景预测

9.4 成都市国际学校行业发展趋势预判
9.5 成都市国际学校行业投资特性分析
9.5.1 成都市国际学校行业进入与退出壁垒
9.5.2 成都市国际学校行业投资风险预警
9.6 成都市国际学校行业投资价值评估
9.7 成都市国际学校行业投资机会分析
9.8 成都市国际学校行业投资策略与建议
9.9 成都市国际学校行业可持续发展建议

## 图表目录

图表1：国际学校分类（1/2）
图表2：国际学校分类（2/2）
图表3：国际学校课程类型及学制
图表4：国际学校的教学目的
图表5：国际学校教育的特征
图表6：国家统计局对国际学校行业的定义与归类
图表7：本报告研究范围界定
图表8：本报告的主要数据来源及统计标准说明
图表9：国际学校行业监管体制
图表10：国际学校认证类型及其认证标准和维度
图表11：截至2021年国家层面国际学校行业发展政策规划汇总
图表12：截至2021年四川省国际学校行业发展规划汇总
图表13：截至2021年成都市国际学校行业发展规划汇总
图表14：2005-2022年全球GDP运行趋势情况（单位：%）
图表15：2008-2020年美国国内生产总值变化趋势图（单位：亿美元，%）
图表16：2014-2020年德国GDP变化情况（单位：百万欧元，%）
图表17：2010-2020年日本GDP变化情况（单位：万亿日元，%）
图表18：2010-2020年欧元区GDP变化情况（单位：万亿欧元，%）
图表19：2021年全球GDP预测同比（单位：%）
图表20：2011-2020年中国GDP增长走势图（单位：万亿元，%）
图表21：2021年中国GDP的各机构预测（单位：%）
图表22：2021年中国综合展望

图表23：2011-2020年成都市GDP增长走势图（单位：万亿元，%）

图表24：2009-2020年成都市人口数量变化情况（单位：万人，%）

图表25：2009-2020年成都市人口结构变化情况（单位：%）

图表26：2009-2020年成都市居民收入水平变化情况（单位：元，%）

图表27：2009-2020年成都市居民收入支出变化情况（单位：元，%）

图表28：2020年成都市居民收入结构变化情况（单位：%）

图表29：2020年成都市教育事业主要统计数据（单位：万所，万人）

图表30：2000-2020年全球（英语）国际学校增长情况（单位：所）

图表31：2000-2020年全球（英语）国际学校学生数量增长情况（单位：人）

图表32：2020年全球（英语）国际学校Top10

图表33：2020年全球各地区（英语）国际学校数量（单位：所）

图表34：2020年全球主要国家（英语）国际学校数量排名Top10（单位：所）

图表35：2020年全球国际学校校认证课程情况（单位：%）

图表36：2000-2020年全球（英语）国际学校市场规模情况（单位：亿美元）

图表37：2021-2026年全球国际学校市场规模预测（单位：亿美元）

图表38：中国国际学校行业发展历程

图表39：2016-2020年中国三类获认证国际学校情况（单位：所）

图表40：2016-2020年中国三类获认证国际学校情况（单位：%）

图表41：2010-2020年中国获认证国际学校数量情况（单位：所，%）

图表42：2020年中国可招收中国籍学生的国际学校Top10

图表43：2020年中国只能招收外籍学生的国际学校Top10

图表44：2020年中国各类国际课程分布情况（单位：%）

图表45：2020年中国各类型国际学校课程分布情况（单位：%）

图表46：2020年中国国际学校学生人数及结构（单位：万人，%）

图表47：2020年中国家庭计划出国留学时间（单位：%）

图表48：2020年中国家庭选择低龄留学原因分析（单位：%）

图表49：2020年中国家庭计划转轨至国际学校时间（单位：%）

图表50：2020年国际化教育支出情况（单位：%）

图表51：2014-2020年中国国际学校市场规模情况（单位：亿元，%）

图表52：国际学校行业发展趋势分析

图表53：2021-2026年中国国际学校数量预测（单位：所）

图表54：2021-2026年中国国际学校市场规模预测（单位：亿元）

图表55：成都市国际学校行业发展历程

图表56：成都市国际学校行业企业数量规模

图表57：2020年成都市国际学校数量规模（单位：所）

图表58：2020年成都市国际学校学制分布（单位：所）

图表59：2020年成都市可招收中国籍学生的国际学校情况

图表60：2020年成都市仅招收外籍、港澳台学生的国际学校情况

图表61：2020年成都市国际课程学校数量（单位：所）

图表62：2015-2020年成都市国际学校行业市场规模测算（单位：亿元）

图表63：成都市国际学校行业现有企业的竞争分析表

图表64：成都市国际学校行业对上游议价能力分析表

图表65：成都市国际学校行业对下游议价能力分析表

图表66：成都市国际学校行业潜在进入者威胁分析表

图表67：成都市国际学校行业五力竞争综合分析

图表68：2020年成都市国际学校行业竞争格局分析

图表69：2020年成都市国际学校区域分布（单位：所）

图表70：中国国际学校产业链代表性企业发展布局对比

图表71：乐盟国际学校国际化课程布局

图表72：乐盟国际学校学生规模

图表73：乐盟国际学校发展国际教育的优劣势分析

图表74：QSI美国学校国际化课程布局

图表75：QSI美国学校学生规模

图表76：QSI美国学校发展国际教育的优劣势分析

图表77：爱思瑟国际学校国际化课程布局

图表78：爱思瑟国际学校学生规模

图表79：爱思瑟国际学校发展国际教育的优劣势分析

图表80：成都四中国际部国际化课程布局

图表81：成都四中国际部学生规模

图表82：成都四中国际部发展国际教育的优劣势分析

图表83：成都七中国际部国际化课程布局

图表84：成都七中国际部学生规模

图表85：成都七中国际部发展国际教育的优劣势分析

图表86：成都九中国际部国际化课程布局

图表87：成都九中国际部学生规模

图表88：成都九中国际部发展国际教育的优劣势分析

图表89：成都树德中学国际部国际化课程布局

图表90：成都树德中学国际部学生规模

图表91：成都树德中学国际部发展国际教育的优劣势分析

图表92：青苗国际双语学校国际化课程布局

图表93：青苗国际双语学校学生规模

图表94：青苗国际双语学校发展国际教育的优劣势分析

图表95：成都墨尔文国际学校国际化课程布局

图表96：成都墨尔文国际学校学生规模

图表97：成都墨尔文国际学校发展国际教育的优劣势分析

图表98：成都美视国际学校国际化课程布局

图表99：成都美视国际学校学生规模

图表100：成都美视国际学校发展国际教育的优劣势分析

图表101：康德教育集团国际化课程布局

图表102：康德教育集团学生规模

图表103：康德教育集团发展国际教育的优劣势分析

图表104：狄邦教育集团国际化课程布局

图表105：狄邦教育集团学生规模

图表106：狄邦教育集团发展国际教育的优劣势分析

图表107：华樱教育集团国际化课程布局

图表108：华樱教育集团学生规模

图表109：华樱教育集团发展国际教育的优劣势分析

图表110：美中国际教育国际化课程布局

图表111：美中国际教育学生规模

图表112：美中国际教育发展国际教育的优劣势分析

图表113：成都市国际学校行业发展潜力评估

图表114：2021-2026年成都市国际学校行业市场前景预测

图表115：2021-2026年成都市国际学校行业市场容量/市场增长空间预测

图表116：成都市国际学校行业发展趋势预测

图表117：成都市国际学校行业市场进入与退出壁垒分析

图表118：成都市国际学校行业投资风险预警

图表119：成都市国际学校行业市场投资价值评估

图表120：成都市国际学校行业投资机会分析

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202312/15-585878.html>