

2024-2030年中国职业教育 行业研究与未来发展趋势报告

报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制

www.chinairr.org

一、报告报价

《2024-2030年中国职业教育行业研究与未来发展趋势报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202312/21-587207.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: sales@chyxx.com

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

职业教育（vocational education）是指让受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育。

职业教育包括职业学校教育和职业培训。职业学校教育包括各种职业技术学校、技工学校、职业高中(职业中学)等。职业学校教育是学历性的教育，分为初等、中等和高等职业学校教育。职业培训包括对职工的就业前培训、对下岗职工的再就业培训等各种职业培训。

职业教育的目的是培养应用人才和具有一定文化水平和专业知识技能的劳动者，与普通教育和成人教育相比较，职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

产业研究报告网发布的《2024-2030年中国职业教育行业研究与未来发展趋势报告》共十一章。首先介绍了职业教育行业市场发展环境、职业教育整体运行态势等，接着分析了职业教育行业市场运行的现状，然后介绍了职业教育市场竞争格局。随后，报告对职业教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对职业教育产业有个系统的了解或者想投资职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 职业教育的相关概述

第一节 职业教育的概念及特点

一、职业教育的定义

二、职业教育的特色

三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分

第二节 职业教育的实质与内涵的认识

一、职业教育类型与层次的关系

二、供给与需求的思考

三、培训和教育的关系

四、职业教育和技术教育辨析

第二章 中国职业教育的发展环境分析

第一节 中国职业教育面临的宏观经济环境

一、经济发展现状分析

二、经济发展主要问题

三、未来经济政策分析

第二节 中国职业教育面临的政策环境

一、2024-2030年职业教育政策回顾

二、职业教育政策的取向演变

三、职业教育政策实施中存在的失效问题

四、“新助学政策”为职业教育发展助力

第三节 中国职业教育面临的行业环境

一、职业教育已成经济社会发展重要基础

二、职业教育服务经济社会能力日益显现

三、中国职业教育居高中阶段以上教育“半壁江山”

四、职业教育可改变培养与人才需求的结构性矛盾

五、经济危机中职业教育更受关注

第四节 2024-2030年中国就业形势分析

一、2022年中国总体就业状况

二、2022年中国就业形势

三、2022年中国就业计划指标情况

第五节 经济疲软下中国就业形势变化及未来展望

一、经济疲软的经济冲击

二、对中国的就业影响

三、未来就业形势展望

四、政策执行中需要注意的问题

第三章 国外职业教育的发展

第一节 世界职业教育的发展概况及启示

一、世界职业教育发展历程

二、国外职业教育发展成功要素的借鉴

三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示

四、国际经验对中国职业教育发展的启示

第二节 美国职业教育现状分析

一、美国职业教育发展的特点

- 二、美国职业教育范式的转换及启示
- 三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革
- 四、美国联邦职业技术教育法律的监督机制

第三节 德国职业教育现状分析

- 一、德国职业教育的法制体系
- 二、德国职业教育发展的新动向
- 三、德国职业教育技能培养模式及启示
- 四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示

第四节 澳大利亚职业教育现状分析

- 一、澳大利亚的职业教育与培训发展的综述
- 二、澳大利亚职业教育发展的变化趋势
- 三、澳大利亚的职业技术教育与培训体系
- 四、澳大利亚成人职业教育的特点与启示

第五节 其他国家职业教育现状分析

- 一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示
- 二、奥地利职业教育的特色
- 三、瑞士职业教育的特点与趋向
- 四、挪威职业教育的改革与发展
- 五、瑞典高中职业教育改革的新动向

第四章 中国职业教育的发展

第一节 2022年中国职业教育行业的发展现状

- 一、中国职业教育又好又快发展
- 二、中国职业教育实现从计划到市场的发展
- 三、中国职业教育的发展现状综述
- 四、改革开放30年中国职业教育的成就
- 五、中国职业教育市场规模

第二节 2022年中国职业教育改革与发展的现状及方向

- 一、职业教育改革与发展的基本情况
- 二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务
- 三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施
- 四、《职业教育法》的重大影响及修改工作

第三节 2022年中国贸易战下职业教育的发展态势

- 一、职业教育培训机构逆势而上
- 二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移”
- 三、职业院校培养技能人才有充分的优势
- 四、贸易战下职业教育应调整专业设置

第四节 2022年中国职业教育发展存在的问题

- 一、中国职业教育存在的七大问题
- 二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈
- 三、中国职业教育管理体制亟待理顺
- 四、强行“保送”背离发展职业教育初衷

第五节 2022年中国职业教育发展的对策分析

- 一、大力推进职业教育的改革与发展
- 二、中国职业教育发展应实现三大突破
- 三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
- 四、应创新中国职业教育管理体制
- 五、需增强职业教育与社会需求的吻合度

第五章 2022年中国职业教育行业投资现状分析

第一节 2022年我国职业教育行业总体发展情况分析

- 一、2022年我国职业教育企业数量变化分析
- 二、2022年我国职业教育行业从业人员数量变化分析
- 三、2022年我国职业教育行业资产规模变化分析
- 四、2022年我国职业教育行业收入利润变化分析

第二节 2022年中国职业教育行业供给分析及预测

- 一、2022年中国职业教育行业供给总量及速率分析
- 二、2022年中国职业教育行业供给结构变化分析
- 三、2024-2030年中国职业教育行业供给预测

第三节 2022年中国职业教育行业需求分析及预测

- 一、2022年中国职业教育行业需求总量及速率分析
- 二、2022年中国职业教育行业需求结构变化分析
- 三、2024-2030年中国职业教育行业需求预测

第四节 2022年中国职业教育行业供需平衡及价格分析

- 一、2022年中国职业教育行业供需平衡分析及预测
- 二、2022年中国职业教育行业价格变化分析及预测
- 三、2022年职业教育行业发展预期及建议

第五节 2022年中国职业教育所属行业经营效益分析

- 一、2022年中国职业教育所属行业盈利能力分析
- 二、2022年中国职业教育所属行业营运能力分析
- 三、2022年中国职业教育所属行业偿债能力分析
- 四、2022年中国职业教育所属行业发展能力分析
- 五、2022年中国职业教育所属行业效益预测

第六章 2022年中国高等职业教育发展现状

第一节 2022年中国高等职业教育的发展状况

- 一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程
- 二、中国高等职业教育发展取得的成就
- 三、中国高等职业教育发展概况
- 四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪

第二节 2022年中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析

- 一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩
- 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验
- 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策

第三节 2022年中国高等职业教育均衡发展的分析

- 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
- 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
- 三、高职高专院校均衡发展的对策分析

第四节 2022年中国网络教学在高等职业教育中的应用分析

- 一、网络教学在高职教育中的应用
- 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化
- 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题

第五节 2022年中国高等职业教育企业质量管理的途径分析

- 一、全面质量管理理论
- 二、知识观的转变

三、过程管理以人为本

四、符合“消费者”需求

第七章 2022年中国民办职业教育发展现状

第一节 2022年中国民办职业教育的发展现状

一、发展民办职业教育的重要意义

二、中国民办职业教育发展任重而道远

三、农村民办职业教育模式分析

第二节 2022年中国西部地区民办职业教育发展的swot分析及策略选择

一、民办职业教育发展的外在机会与威胁

二、民办职业教育发展的内部优势和劣势

三、民办职业教育发展的战略选择

四、民办职业教育发展的相应策略确定

第三节 2022年中国民办职业教育发展存在的问题

一、民办职业教育存在的问题分析

二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍

三、中国民办职业教育面临的内外困境

第四节 2022年中国民办职业教育创新发展的策略分析

一、厂校结合定向对口实施职业技术培训

二、工学结合灵活实施职业培训

三、争取地方政府支持进行农民工委托培训

第五节 2022年中国鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议

一、深化职业教育办学体制改革

二、为民办职业教育创造更好的发展环境

三、民办职业教育发展应走产业化之路

四、改善政府对民办职业教育的宏观管理

五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任

第八章 2022年中国农村职业教育发展现状

第一节 农村职业教育概述

一、农村职业教育的概念

二、农村职业教育的体系

三、农村职业教育的功能和作用

四、农村职业教育的特点

第二节 2022年中国农村职业教育对建设社会主义新农村的意义

一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证

二、转移农村剩余劳动力

三、促进农民增收

第三节 2022年中国农村职业教育的发展现状

一、我国重点发展面向农村的中等职业教育

二、我国进一步加强农村职业教育发展

三、改革开放30年农村职业教育政策综述

四、我国发展农村职业教育的基本经验总结

第四节 2022年中国农村中等职业教育发展的分析

一、影响农村中等职业教育发展的外部因素

二、影响农村中等职业教育发展的内在因素

三、加强农村中等职业教育专业设置的对策

第五节 2022年中国农村职业教育发展存在的问题

一、农村职业教育发展存在的问题

二、新时期中国农村职业教育的困境

三、发展农村职业教育需迈过三道坎

第六节 2022年中国农村职业教育发展的对策分析

一、改变农村职业教育弱势地位的对策

二、农村职业教育发展要走多元化道路

三、发展农村职业教育的改革措施

第九章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

第一节 职业教育办学主体

一、公办职业学校

二、民办职业学校

三、股份制职业学校

四、中外合资（合作）职业学校

第二节 职业教育办学形式

一、学校内部资产市场化运作

二、公立职业院校局部运作市场化

三、联合办学

四、跨区域合作办学

五、国有民办职业学校

六、民办公助职业学校

七、集团化办学

第三节 职业教育师资现状

一、数量不足

二、结构不合理

三、人才流失严重

四、“筑巢引凤”的措施乏力

第四节 职业教育师资的未来发展

一、政策引导

二、现有师资培养

三、未来师资培养与引进

第五节 职业教育课程模式现状与对策

一、传统“学科课程”模式凸显的不足

二、现时“能力本位”课程模式的缺陷

三、“素质项目”课程开发的总体要求

第十章 2024-2030年中国职业教育投资分析

第一节 2024-2030年中国职业教育投资投资环境

一、职业教育投资主体的判定

二、职业教育投资面临空前有利的政策环境

三、“技工荒”催生职业教育投资热潮

第二节 2024-2030年中国职业教育投资投资现状

一、风险投资热逐民办职业教育

二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”

三、职业教育获投资最高占教育培训市场48%

四、中央财政拨巨资支持中等职业教育

第三节 2024-2030年中国职业教育有效投资模式

一、实训基地共建

二、“引企入校”模式

三、“引校入企”模式

第四节 2024-2030年中国高等职业教育投资收益风险分析

一、高等职业教育投资简述

二、高等职业教育的投资风险

三、个人投资高职教育的风险表现

四、个人投资高职教育风险产生的原因

第十一章 2024-2030年中国职业教育行业的前景趋势分析

第一节 2024-2030年中国职业教育发展的前景展望

第二节 2024-2030年中国职业教育的发展趋势

第三节 2024-2030年未来中国职业教育发展政策导向

第四节 2024-2030年我国职业教育产业前景预测

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R13/R1303/202312/21-587207.html>